

第二届山东省职业技能大赛 育婴项目技术工作文件

第二届山东省职业技能大赛
组委会办公室技术工作组

2025 年 05 月

目 录

一、技术描述	1
(一) 项目概要	1
(二) 基本知识与能力要求	2
二、试题及评判标准	2
(一) 试题 (样题)	2
(二) 比赛时间及试题具体内容	5
(三) 评判标准	8
三、竞赛细则	8
(一) 竞赛流程	8
(二) 裁判员须知	14
(三) 参赛选手须知	18
(四) 工作人员须知	20
(五) 成绩公布	21
(六) 技术违规行为	22
(七) 问题或争议的处理	22
四、竞赛场地、设施设备等安排	23
(一) 赛场规格要求	23
(二) 场地布局图	23
(三) 基础设施清单	24
五、安全健康要求	27
六、其他	28

一、技术描述

（一）项目概要

选手以0-3岁婴幼儿为照护服务对象，以育婴员工作任务为依据，分为生活照料技能、护理保健/健康管理技能、教育实施技能三个模块，要求选手了解不同年龄阶段婴幼儿身心发展特点，熟悉不同年龄阶段婴幼儿日常生活照料、护理与早期教育的内容，掌握各模块操作的基本方法与要求，同时将科学养育、积极回应、安全健康、关心关爱等职业素养贯穿于育婴照护服务全过程。

本项目按照《育婴员国家职业技能标准》（2019年版）三级/高级工的基本要求和工作要求，结合当前育婴职业发展的需求，适当增加新知识、新技术（设备）、新技能及职业道德等相关内容，依据安全规程、突出操作规范、关注操作细节实施竞赛。借鉴世界技能大赛、中华人民共和国职业技能大赛、第一届全国乡村振兴职业技能大赛等相关赛项的有益做法，综合考核选手基本知识水平和各项育婴服务技能应用。通过举办大赛，搭建育婴服务交流学习平台，展示育婴服务技能人才风采，促进育婴员知识和技能提升，增强育婴服务工作的社会影响力，吸引更多有志于育婴服务的技能人才踊跃加入。

（二）基本知识与能力要求

表1基本知识与能力要求表

相关要求		权重（%）
1	工作组织和管理	40
基本知识	掌握0~3岁婴幼儿日常生活照料知识 熟悉0~3岁婴幼儿日常保健与护理知识 熟悉0~3岁婴幼儿健康管理与管理知识 熟悉0~3岁婴幼儿早期教育知识	
工作能力	能对0~3岁婴幼儿进行日常生活照料 可以对0~3岁婴幼儿进行日常保健与护理 可以对0~3岁婴幼儿进行健康指导与管理 能够对0~3岁婴幼儿开展早期教育活动	
2	沟通和人际交往	20
基本知识	了解婴幼儿儿语和情绪需求表达知识熟悉幼儿语言表达特点和内容	
工作能力	能够和婴幼儿沟通交流、对婴幼儿需求信息快速回应，有爱心、责任心，可以和幼儿无障碍沟通	
3	教育实施	40
基本知识	熟悉婴幼儿教育实施知识熟悉婴幼儿个性需求知识	
工作能力	懂得教育实施的重要性，能在日常照护中为婴幼儿开展教育活动 懂得游戏的重要性，可以为婴幼儿设计个性化游戏并实施	
合计		100

二、试题及评判标准

（一）试题（样题）

1.基本内容

试题内容以《育婴员国家职业技能标准》（2019版）三级/高级工要求为主，包括生活照料、保健护理/健康管理、教育实施三个模块。按照高级别涵盖低级别的要求，赛题中

初、中、高各级在总试题量中各占一定比例。本项目不单独设理论考核，将理论融入技能操作考核过程中。主要考查参赛选手实际操作的规范性、熟练性、实用性、创新性及参赛选手实际应用、应急处置等能力和技巧，将科学养育、积极回应、安全健康、关心关爱等职业素养贯穿于育婴员照护服务全过程。

模块一、生活照料技能

根据情景案例，运用正确的方式对婴幼儿营养与喂养、进餐与食品制作、排泄与睡眠、盥洗等开展照护。操作项目：冲调配方奶粉、人工喂养、更换纸尿裤。

模块二、保健护理/健康管理技能

根据情景案例，对婴幼儿进行常见症状护理、预防伤害与急救、健康指导等。操作项目：气管异物处理、外伤处置和心肺复苏处理。

模块三、教育实施技能

根据婴幼儿生长发育设计运动、语言、认知、社会情感等领域教育活动。并根据自身设计的活动方案进行现场展示。操作项目：12-18月龄幼儿粗大动作游戏设计与展示、24-36月龄幼儿语言学习游戏设计与展示、24-36月龄幼儿认知发展活动设计与展示、18-24月龄社会情感发展活动设计与展示。

2. 试题命制的办法、基本流程及公布方式

(1) 试题命制的办法

试题命制按照《育婴员国家职业技能标准》（2019版）三级/高级工要求，结合行业需求与发展，参照世界技能大赛竞赛理念，中华人民共和国职业技能大赛、第一届全国乡村振兴职业技能大赛、全国民政行业职业技能竞赛孤残儿童护理员赛项等相关赛项的有益做法，遵循第二届全国乡村振兴职业技能大赛技术规则要求，试题命制尽可能贴近真实场景，选手按规定的时间，在既定的场景内完成包括生活照料、保健护理/健康管理、教育实施三个模块所给出的具体实操技能任务，并将科学养育、积极回应、安全健康、关心关爱等职业素养贯穿于育婴员照护服务全过程。竞赛试题可根据竞赛的时长和客观条件，对实操项目依据情景设置进行组合命题。

（2）基本流程

育婴项目包括生活照料、保健护理/健康管理、教育实施三个模块，每个模块的试题命制由情景描述、任务要求、任务说明、评分标准等部分组成。其中情景描述主要描述在真实场景下的婴幼儿的基本信息；任务要求说明选手要完成的具体任务及要求；任务说明是对竞赛时间、竞赛形式以及竞赛要点等方面作出说明；评分标准按照大赛评分系统要求进行编制。

命题主要由裁判长负责，同时融合第三方行业专家的意见和建议。裁判长组织裁判及/或第三方行业专家在大赛组委会/执委会指定的平台进行培训和专项讨论。裁判组自组

建开始即对样题及评分标准通用版、竞赛项目及操作流程、竞赛试题及评分标准等进行充分讨论，讨论其合理性、逻辑性、可行性、严密性，使试题和评分标准更加科学可行，最大限度实现公平公正。赛前1~2天对抽取的正式比赛试题进行不超过30%的修改，最终形成正式竞赛试题和评分标准。

(3) 公布方式

按照第二届山东省职业技能大赛组委会的要求，育婴项目于赛前公开公布竞赛样题和通用版评分标准，同时公布生活照料、保健护理/健康管理、教育实施三个模块竞赛操作项目及操作流程（后附附件）。赛前裁判长现场抽取的正式比赛试题，正式比赛试题和评分标准不再公布，并做好保密工作。

(二) 比赛时间及试题具体内容

1. 竞赛时间安排

育婴项目包括生活照料、保健护理/健康管理、教育实施三个模块，对应A、B、C三个时段，每个时段分为三个竞赛组，每个时段分别在公布的该模块竞赛试题中抽取一道赛题。各时段每名选手赛前在备物间进行阅读试题及用物准备，备赛时间同比赛时间。每位选手完成3个模块的竞赛总时长84分钟，其中A、B两个模块阅读试题及用物准备共16分钟，C模块阅读试题，用物准备和书写教育实施活动设计40分钟，三个模块技能操作时间共28分钟。整个竞赛项目累计比赛时长14小时。

2. 试题样题

【情景描述】

辰辰是一个2岁的男婴，在托幼机构吃面条时打翻热汤，烫伤右脚背。

【任务要求】

您作为育婴员，请为辰辰进行烫伤初步处理。

【任务说明】

竞赛时间：阅读试题及用物准备时间8分钟；技能操作时间8分钟。

竞赛形式：实操

竞赛要点：准确评估婴幼儿伤情，处理得当，动作规范娴熟，并保证婴幼儿安全。

否定项说明：若选手在操作过程中发生不能保证婴幼儿安全的情况，则及时终止比赛，选手该模块成绩记为零分。

【用物清单】

序号	名称	规格	数量	备注
1	签字笔	通用	1	
2	记录本	通用	1	
3	免洗手消毒剂	通用	1	
4	碘伏	通用	1	
5	棉签	通用	1	
6	无菌纱布等敷料	8x8cm	1	
7	胶布	通用	1	
8	剪刀	通用	1	
9	治疗盘	通用	1	
10	弯盘	通用	1	
11	面盆	通用	1	
12	医用垃圾桶	通用	1	
13	医用垃圾袋	通用	1	

【评分标准】

项目	类型	操作要求	分值
工作准备 (10分)	M1	自身准备：着装整洁、修剪指甲，手上无佩戴饰品，洗净双手,仪容仪表符合职业要求（字体）	2
	M2	环境准备：环境干净整洁，空气清新，安静安全、温湿度适宜	3
	M3	物品准备：用物准备齐全，性能完好，放置合理	3
	M4	婴儿准备：状态良好，可以配合操作	2
关键技能 (65分)	M5	核对信息：采用有效方法核对婴儿基本信息 沟通解释：与婴儿打招呼/问好、自我介绍，根据情境进行必要解释 评估识别：对婴儿进行操作前进行综合评估（烫伤原因、部位等）	8
	M6	将婴儿安置于流动水冲淋处，并安抚情绪	8
	M7	用流动水充分淋洗烫伤处15-20分钟	8
	M8	小心去除烫伤部位衣物，必要时使用剪刀剪开	8
	M9	检查烫伤创面情况，口述烫伤程度	8
	M10	将创面浸泡于冷水中，浸泡时间为30分钟。口述：水泡破裂不可浸泡，采用冰敷伤口周围，保护伤口迅速送医院	10
	M11	用干净敷料或布类覆盖创面，简单包扎	8
	M12	口述：根据病情转送至医院	3
	M13	妥善安置婴儿	4
操作整理 (15分)	M14	整理用物，分类处理	5
	M15	洗手、记录	5
	M16	操作流畅、顺序正确	5
综合评价 (10分)	J1	职业素养：仪容仪表符合职业要求，举止端庄、态度和蔼、沟通有效	2
	J2	安全性：操作流畅、安全、规范，确保婴幼儿安全，过程中未出现致婴幼儿于危险环境的操作动作或行为	2
	J3	创新性：操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决婴幼儿的健康问题，提高婴幼儿的生活质量	2
	J4	回应性：能及时关注到婴幼儿各方面变化，能针对婴幼儿的心理和情绪做出积极回应、关心关爱婴幼儿	2
	J5	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据婴幼儿及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力	2
总分			100

(三) 评判标准

1.分数权重

育婴项目包括生活照料、保健护理/健康管理、教育实施三个模块，每个模块原始成绩各100分，总分300分。每道赛题均采取分步得分、累计总分的计分方式，各赛题得分累加为选手最终有效得分，并精确到小数点后两位。

2.评判方法

由各组裁判根据评分标准现场进行评判打分。

3.成绩并列

依据总成绩确定参赛选手的最终名次。若总成绩并列，按照教育实施、保健护理/健康管理、生活照料模块成绩的优先顺序排列，即总分相同时，按照教育实施模块得分更高的选手名次排序在前；如总分相同，教育实施模块得分又相同，则按照保健护理/健康管理模块得分排序，以此类推，如果仍旧分不出名次，则不进行加时赛，组织全体裁判员观看比赛录像，现场二次评分确定名次。

三、竞赛细则

(一) 竞赛流程

1.场次和工位抽签

竞赛分为A、B、C三个时段，依次进行生活照料、保健护理/健康管理、教育实施三个模块，每个时段比赛流程均一致。竞赛分为第一场A模块、第二场B模块、第三场C模块三个赛场，按照相应模块的比赛时间进行比赛（具体时间请

查看日程表），每个时段竞赛前需抽取相应赛道的比赛顺序号。各参赛选手完成试题读取、备物后，在工作人员引导下进入竞赛室完成技能操作。



图1参赛选手竞赛流程图

2.日程安排

育婴项目赛前1天，裁判长组织全体参赛选手进行统一培训，按要求熟悉比赛场地及设备。正式竞赛时间2天，第一天每半天为1个时段，每个时段完成同一个模块，所有选手完成同一个模块后进行顺序轮换；第二天全天完成C模块（见表2），C模块教育实施准备环节，选手需要在40分钟内完成活动设计书写稿，打印4份带入赛场。进入竞赛室后有1分钟的准备时间，每个模块比赛结束前1分钟会给予不干扰提醒。

表2第二届山东省职业技能大赛育婴赛项日程安排表

赛前第2天（C-2）				
时间	事项	参与人员	负责人	地点
07:00-24:00	工位布置和赛场搭建设备调试等	场地经理 会场布展人员 承接单位 设备设施支持单位	场地经理 赛项负责人	黄河会展中心N3、N4、N5馆
08:00-12:00	裁判长及助理 裁判员 各地市代表团 报到	裁判长及助理 裁判员 领队及助理 选手等	后勤保障组	站场
13:00-13:20	出发前往赛场	领队及助理	后勤保障组	酒店

14:00-15:00	裁判长组织赛场现场查看	裁判长及助理 场地经理及助理 承接单位 布展服务单位	裁判长	黄河会展中心N3、N4、N5馆
14:00-15:00	领队会	组委会 执委会 领队及助理 有关人员	组委会办公室	黄河会展中心N3馆 201会议室
15:30	返回酒店	领队及助理	后勤保障组	会展中心 乘车点
15:30-16:30	裁判长会及评分系统培训会	裁判长及助理 录分员 评分系统技术人员 监督仲裁组 组委会技术工作组 执委会技术和赛务工作组	组委会办公室 执委会办公室	黄河会展中心N3馆 201会议室
16:30-17:00	赛务对接会	裁判长及助理 场地经理及助理 组委会技术工作组 执委会技术和赛务工作组	组委会办公室 技术和赛务工作组 后勤保障组	黄河会展中心N3馆 201会议室
17:30-18:30	晚餐	相关人员	后勤保障组	项目竞赛 场地
赛前第1天（C-1）				
时间	事项	参与人员	负责人	地点
6:40	早餐	全体人员	后勤保障组	酒店
7:20	出发前往赛场	裁判长及助理 裁判员 场地经理及助理 设备设施支持单位	后勤保障组	酒店
8:30-11:30	裁判培训会	裁判长及助理 裁判员 录分员 场地经理及助理	裁判长	项目竞赛 场地
11:30-13:00	午餐	相关人员	后勤保障组	项目竞赛 场地
12:00	出发前往赛场	领队及助理 选手 指导教师	后勤保障组	酒店

13:00-14:00	赛前说明会	裁判长及助理 裁判员 领队及助理 选手 指导教师	裁判长	项目竞赛 场地
14:00-15:30	选手熟悉场地 和设备设施	裁判长及助理 裁判员 领队及助理 选手 指导教师 场地经理及助理 设备设施支持单位	裁判长	项目竞赛 场地
15:30-16:00	选手工具检查 查封	裁判长及助理 裁判员 选手 场地经理及助理	裁判长	项目竞赛 场地
16:30	返回酒店	领队及助理 选手 指导教师	后勤保障组	会展中心 乘车点
16:00-19:00 (具体赛项 按实际情况 调整)	场地设备等赛 前检查、验封	裁判长及助理 裁判员 场地经理及助理 设备设施支持单位 监督仲裁组	裁判长	项目竞赛 场地
17:30-18:30	晚餐	相关人员	后勤保障组	项目竞赛 场地
20:00	返回酒店	裁判长及助理 裁判员 场地经理及助理 设备设施支持单位 监督仲裁组	后勤保障组	会展中心 乘车点
比赛第1天 (C1)				
时间	事项	参与人员	负责人	地点
6:40	早餐	全体人员	后勤保障组	酒店
7:20	出发前往赛场	裁判长及助理 裁判员 领队及助理 选手 指导教师 场地经理 技术支持单位	后勤保障组	酒店

7:30-8:00	场外安检	全体人员	后勤保障组	会展中心 大厅
7:30-8:00	裁判人员报到	裁判长及助理 裁判员	裁判长 技术和赛务 工作组	项目竞赛 场地
8:00-8:30	检录入场 抽签加密 赛前准备	裁判长及助理 裁判员 选手 场地经理 设备支持单位	裁判长	项目竞赛 场地
8:30-8:40	第一场A模块 备赛	裁判员 选手	裁判长	项目竞赛 场地
8:40-11:10	第一场A模块 比赛	选手	裁判长	项目竞赛 场地
11:10-11:40	收卷	裁判员 选手	裁判长	项目竞赛 场地
11:40-13:00	午餐、休息	全体人员	后勤保障组	项目竞赛 场地
13:00-13:30	检录入场 抽签加密 赛前准备	全体人员	裁判长	项目竞赛 场地
13:30-13:40	第二场B模块 备赛	裁判员 选手	裁判长	项目竞赛 场地
13:40-16:10	第二场B模块 比赛	选手	裁判长	项目竞赛 场地
	第一场A模块 评分	裁判员		
16:10-16:40	收卷	裁判员 选手	裁判长	项目竞赛 场地
16:40-17:30	收拾场地	裁判员 选手	裁判长	项目竞赛 场地
	布置第三场 C模块赛场			
17:30-18:00	封场	裁判员	裁判长	项目竞赛 场地
18:00-18:30	晚餐	相关人员	后勤保障组	项目竞赛 场地
18:30-22:30	返回酒店	相关人员	后勤保障组	会展中心 乘车点

比赛第2天（C2）				
时间	事项	参与人员	负责人	地点
6:40	早餐	全体人员	后勤保障组	酒店
7:20	出发前往赛场	裁判长及助理 裁判员 领队及助理 选手 指导教师 场地经理 技术支持单位	后勤保障组	酒店
7:30-8:00	场外安检	全体人员	后勤保障组	会展中心 大厅
7:30-8:00	裁判人员报到	裁判长及助理 裁判员	裁判长 技术和赛务 工作组	项目竞赛 场地
8:00-8:30	检录入场 抽签加密 赛前准备	裁判长及助理 裁判员 选手 场地经理 设备支持单位	裁判长	项目竞赛 场地
8:30-9:10	第三场C模块 备赛	裁判员 选手	裁判长	项目竞赛 场地
9:15-11:20	第三场C模块 比赛	选手	裁判长	项目竞赛 场地
	第二场B模块 评分	裁判员		
11:20-11:40	收卷	裁判员 选手	裁判长	项目竞赛 场地
11:40-13:20	午餐、休息	全体人员	后勤保障组	项目竞赛 场地
13:20-13:30	裁判人员入场	裁判长及助理 裁判员	裁判长	项目竞赛 场地
13:20-13:30	选手赛前准备	裁判长及助理 裁判员 选手 场地经理 技术支持单位	裁判长	项目竞赛 场地
13:30-14:10	第三场C模块 备赛	裁判员、选手	裁判长	项目竞赛 场地
14:10-14:15	备赛	选手	裁判长	项目竞赛 场地
14:15-15:30	第三场C模块 比赛	裁判员、选手	裁判长	项目竞赛 场地

15:30-16:00	收卷	选手	裁判长	项目竞赛 场地
16:00-18:00	第三场C模块 评分	裁判员	裁判长	项目竞赛 场地
18:00-18:30	整理物品	志愿者	场地经理 赛项负责人	项目竞赛 场地
18:30-22:30	返回酒店	相关人员	后勤保障组	会展中心 乘车点
赛后第1天（C+1）				
时间	事项	参与人员	负责人	地点
7:30	早餐	全体人员	后勤保障组	酒店
8:30	出发前往赛场	全体人员	后勤保障组	酒店-场馆
9:30-10:00	场外安检	全体人员	后勤保障组	场馆登录 大厅
10:00-11:30	技术点评 公布成绩	裁判长及助理 裁判员 选手 场地经理及助理	裁判长	项目竞赛 场地
11:30-13:00	午餐	相关人员	后勤保障组	项目竞赛 场地
下午	闭幕式	嘉宾 获奖选手 获奖单位代表 工作人员 各代表团代表 新闻媒体 企业代表 参演志愿者	组委会办公 室 执委会办公 室 开闭幕式组	场馆登录 大厅
下午	撤展（开始撤 展时间以通知 为准）	场地经理 承接单位 布展服务单位 设备支持单位	执委会办公 室	项目竞赛 场地

最终竞赛时间安排以赛务手册为准。

（二）裁判员须知

1. 裁判组成

裁判组由裁判长、裁判长助理、裁判员组成。

2. 裁判分工

(1) 按照赛场功能设置，安排评分裁判员共15人、备物监督裁判2人、录分监督裁判员2人、计时裁判2人，抽签加密裁判2人，其余为秩序裁判员。裁判通过抽签的方式确定各自工作任务并进入相应工作组。负责操作项目评分的裁判一经确定则不再更换。

(2) 评分裁判员15人分成3个评分裁判小组分别进入1、2、3三个赛道，即每个赛道的评分裁判小组由5（3+1+1）名裁判员组成，由裁判组长负责本组裁判的分工、所在场景评分、过程管理及本组赛后技术点评。

3+1+1：3人作为评分裁判，1人作为备用评分裁判，1人作为监督评分裁判。比赛中，如果评分裁判遇到本市选手时，裁判员按回避原则不对本参赛队选手评判同时离开本赛站，由备用评分裁判员进行评分。如果裁判组长遇到本市选手而离开本赛站，由裁判长或裁判长助理指定一名评分裁判员临时负责该名选手的评分裁判组的裁判组长管理工作。

评分采用纸质版评分表（裁判签字），成绩由录分员输入电脑系统进行统计。3个模块得分相加，形成最终成绩。如果选手竞赛因个人原因竞赛中断后无法继续参赛，按已完成的竞赛部分计算成绩。

录分监督裁判主要是监督录分员录分工作。计时裁判主要负责赛室内计时工作；备物监督裁判主要负责备物监督工作；检录抽签裁判负责每个模块的检录抽签工作；秩序裁判维持竞赛各环节秩序。

3.裁判员纪律要求

（1）裁判长负责裁判组的技术工作，裁判员在执裁中必须服从裁判长和组委会的管理，遵守裁判的职业道德，公平公正执裁。

（2）裁判长助理积极协助裁判长工作，保证竞赛顺利进行。

（3）裁判员应按时参加线上线下赛前培训和技术讨论。裁判队伍组成后，所有裁判员要签署《保密责任书》，由联络员和/或裁判长助理召集。参加由执委会组织的赛前培训会。要掌握大赛技术规则、项目技术工作文件等要求。按照裁判长要求进行项目技术工作文件讨论，参与讨论命题思路、评判标准等。赛前1天裁判长组织裁判员进行线下培训，进一步统一思想、熟悉场地与物品、确定比赛过程及评分流程等。

（4）裁判长根据工作需要，采取抽签方式进行裁判员分工。裁判员要坚守岗位，保证执裁工作正常进行。无特殊情况不得在竞赛期间请假。在执裁过程中需要暂时离开的，必须向裁判长申请，得到许可后方可离开。

（5）裁判员在执裁过程中不得故意妨碍、影响任何选手的操作。在处理竞赛过程中选手提问的时候，不得单独行动，需要两名以上裁判一起进行处理。

（6）裁判在执裁过程中必须遵守“公正、公开、公平”的竞赛原则，严格按照竞赛技术规则和评分标准进行裁判。

不得对评分标准做任何修改和调整。如出现不同意见，由各项目裁判小组长召集小组裁判员共同讨论解决，并报备给裁判长裁定。

（7）裁判员应根据技术文件要求做好试题保密工作。同时在大赛组委会正式公布成绩和名次前，裁判员不得对外透露选手的成绩和排名情况。

（8）裁判员在参加赛前赛题讨论会时要严格遵守会议纪律，不能携带手机、相机等电子产品对会场进行录音和拍照，不能私自带走比赛讨论资料。执裁期间，手机等电子产品需统一管理。

（9）评判确认。各阶段（模块）评判结束后，裁判员核对本人本阶段（模块）评判成绩并签字确认；在全部阶段（模块）比赛结束后，集体评判项目由裁判长对总成绩签字确认并锁定。

（10）问题修改。各阶段（模块）在核对过程中发现错误的，由裁判长安排立即修改，并由当值裁判员和裁判长在纸质评判表修改处签字。经裁判长确认后的评判成绩原则上不得再次修改，如发现确需修改的问题，可向裁判长提出申请，由裁判长主持裁判组会议讨论一致通过后，组织修改评判错误并填写《第二届山东省职业技能大赛育婴项目评判修改记录单》（以下简称《修改记录单》）。裁判长、全体裁判员及所有参与修改人员须在《修改记录单》上签字。裁判长将《修改记录单》及修改的评判表上传到大赛信息系统。

(11) 每组每个模块3~5名选手比赛结束，裁判长组织录分监督裁判员、监督录分员，将评判结果录入竞赛管理系统，每个模块全部评判结果录入后，确认无误，由裁判长锁定每个模块全部评分裁判员的评判结果。全部比赛结束后，裁判长对竞赛成绩进行审核签字确认，报组委会技术工作组。如果不涉及违规情况或争议，该成绩即为选手最终成绩。

(三) 参赛选手须知

1. 竞赛规则

(1) 赛区24小时无盲区录像。选手赛前1天熟悉比赛场地及设备时只可观摩，禁忌触摸和拍照。

(2) 选手在每个模块比赛前按规定时间到指定地点接受检录并抽取比赛顺序号。

(3) 选手按照抽签顺序进入备赛区，等待备物选手要在前一位选手离开备赛区后方可进入。

(4) 竞赛结束时间到，选手立即停止操作，在工作人员引导下离开比赛室或进入赛后休息室休息。如果竞赛时间未到，选手完成操作，则举手示意，计时员停止计时，选手离开本赛室或进入赛后休息室休息，选手离开赛室后不得再次返回进行任何操作。当选手离开赛室时，赛场工作人员立即进行物品整理和复位。

(5) 比赛过程中，裁判不可干扰选手，不可提问或参与比赛过程，不可对选手做任何解释或回答。选手也不可向裁判提问或要求帮助。

(6) 竞赛过程中，因参赛选手个人原因导致竞赛中断，中断时间计入选手竞赛时长，不予补偿。非因参赛选手个人原因造成的竞赛中断，中断时间不计入参赛选手竞赛时间，并予补足。竞赛中断的原因，由裁判长会同当值裁判员在选手回避的情况下作出判断，并尽快告知参赛选手所在参赛团裁判员。参赛选手出于伤病中断比赛的，按个人原因导致比赛中断处理，无法继续参赛的，按已完成竞赛部分计算成绩。

(7) 如遇设施设备故障或者影响竞赛进行的特殊情况，选手可采用提前准备的红牌提示，向裁判组申请暂停竞赛；看到红牌，裁判员先暂停竞赛时间，然后听取陈述，共同商量后给予解决方案；如属于选手个人理解问题，请裁判组长告知选手按照实际情况尽其所能继续竞赛。

(8) 竞赛开始后，所有选手不可离开赛场，需在候赛区等待，如去卫生间，须由秩序裁判安排工作人员陪同，且保证选手与来自同一地区的裁判及其他选手不可同去。完成竞赛项目的选手可离开赛场。候赛、备赛、竞赛期间，不可携带和阅读与竞赛相关的书籍等资料。

(9) 选手进入赛室后，不得擅自离开赛室，因病或其他原因需离开赛室或终止比赛的，应向裁判示意，须经裁判组长同意，并在《赛场情况记录表》上签字确认后，方可离开赛室并在工作人员指引下到达指定地点。

2. 选手纪律要求

(1) 本项目不允许选手携带任何物品和材料。选手应

该爱护赛场使用的设备、仪器等，不得人为损坏比赛所使用的仪器设备。赛场配发的各类工具、材料，选手一律不得带出赛场。

（2）选手着赛服（自备）进入赛场。选手禁止穿带有任何可能显示选手信息的标志衣物、配饰。

（3）选手进入赛场须携带身份证、参赛证，不得携带任何禁止使用的电子产品及通讯工具，以及其他与比赛有关的资料和书籍等其他任何物品，违规者取消本次比赛成绩。

（4）选手须严格按照规定时间进入候赛区和比赛场地。进入候考室后，所有选手均需要在候考室等待，外出需要请假并由工作人员陪同。

（5）选手应该文明参赛，服从大赛执委会及裁判长统一指挥，尊重赛场工作人员，自觉维护赛场秩序。如选手因不服从裁判而停止比赛，则以弃权处理。

（6）选手须严格遵守大赛规定的安全操作流程，防止发生安全事故。

（四）工作人员须知

1. 赛场各类工作人员必须统一佩戴由赛项执委会印制的相应证件，着装整齐，进入指定工作岗位。

2. 除赛项执委会成员、裁判、赛场配备的工作人员外，其他人员未经赛项执委会或裁判长允许不得进入赛场内。

3. 新闻媒体人员等进入赛场必须经过赛项执委会允许，并且听从裁判长或裁判长助理的安排和指挥，不得影响竞赛

正常进行。

4.各参赛队要发挥良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。如发生弄虚作假者，取消参赛资格，成绩无效。

5.正式比赛期间，各参赛队领队和其他人员可到赛场观摩，但需要按照赛场的要求在指定地点观摩，并服从现场工作人员的指挥和管理。

6.各代表队应加强对参赛人员的管理，督促参赛选手要坚决执行竞赛的各项规定，做好赛前准备工作，确保选手带好选手证等参赛用物。

7.竞赛期间参赛选手不得携带手机等移动通信或上网设备，不得携带移动存储设备、资料等物品。

8.参赛选手及当值裁判员在规定时间内可进入选手操作区，当值裁判员应在指定岗位执裁。裁判长可进入全部竞赛区域。裁判长助理根据裁判长安排进入相应区域。其他裁判人员在没有具体工作任务时，可在裁判人员工作区。参赛选手在赛间休息时，可在选手休息区休息。

9.场地经理及助理以及相关赛务保障人员应在非操作区待命，并按裁判长要求进入操作区处理问题。录分员在指定区域从事相应工作。

10.组委会及执委会相关工作人员、联络员、解说员、技术负责人，经裁判长允许后可凭证件进入非操作区。

（五）成绩公布

最终成绩经复核无误，由裁判长会同裁判组签字确认后

公布。实操比赛全部结束后24小时内公布最终成绩。

（六）技术违规处理

1.选手携带其他未经组委会认可的设备、工具、材料等参赛，取消比赛资格。

2.选手接收场外资料、软件、程序等，取消比赛资格。

3.在完成工作任务的过程中，因操作不当导致事故，扣总分10%,情况严重者取消竞赛资格。

4.因违规操作损坏赛场提供的设备，污染赛场环境等严重不符合职业规范的行为，视情节扣总分10%,情况严重者取消竞赛资格。

5.扰乱赛场秩序，干扰裁判员工作，视情节扣总分10%,情况严重者取消竞赛资格。

（七）问题或争议的处理

1.竞赛项目内解决

参赛选手、裁判员发现竞赛过程中存在问题或争议，应向裁判长反映。裁判长依据相关规定处理或组织比赛现场裁判员研究解决。处理意见需比赛现场全体裁判员表决，须获全体裁判员半数以上通过。最终处理意见应及时告知意见反映人。

2.监督仲裁组解决

本赛项在比赛过程中若出现有失公正或有关人员违规等现象，代表队领队可在比赛结束后1小时之内向监督仲裁工作组提出书面申诉。监督仲裁工作组在接到申诉后的1小时

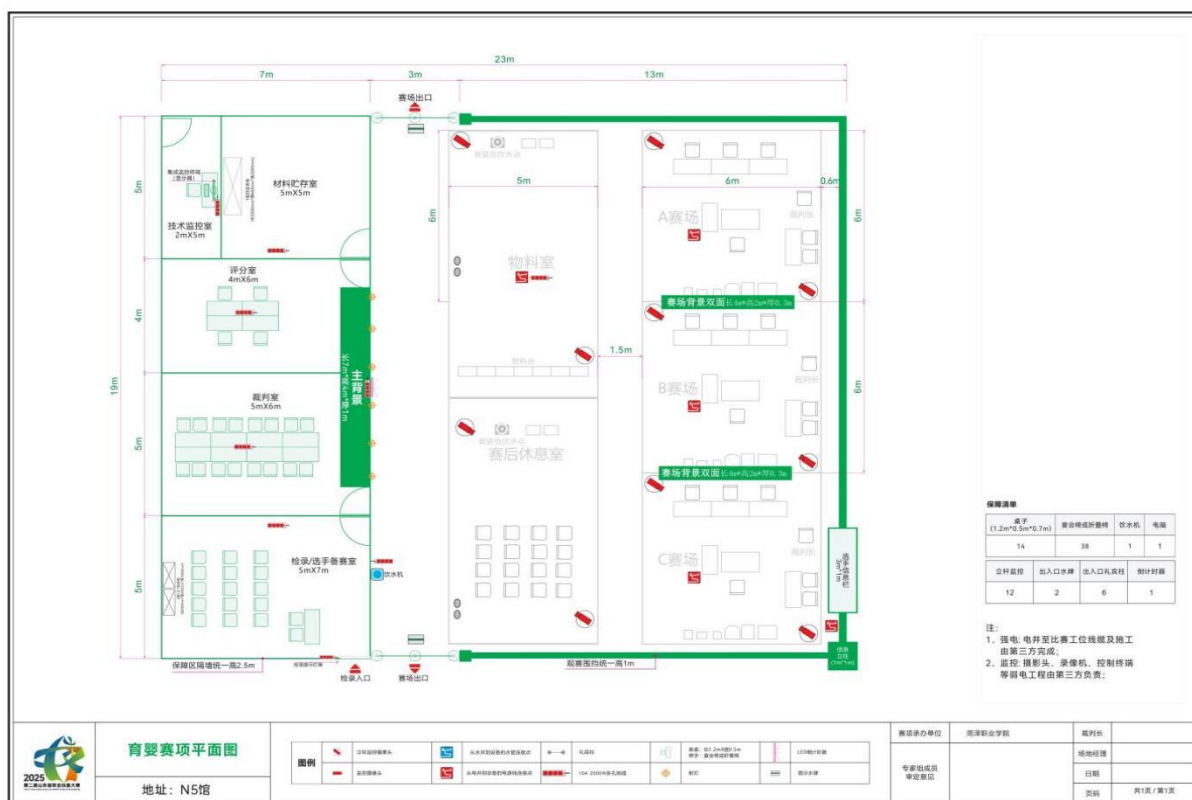
内组织复议，并及时反馈仲裁结果，经调查确认所反映情况属技术性问题的，仍交由竞赛项目内解决。属非技术性问题的，由监督仲裁组作最终裁决。各类问题或争议处理情况，由执委会填写《争议处理记录表》报监督仲裁工作组备案。没有书面申诉或超过1小时进行申诉的不予受理。

四、竞赛场地、设施设备安排

（一）赛场规格要求

本竞赛项目场地总面积437平方米，有3个赛场，每个赛场36平方米，每个赛场有1个工位，标明工位号；每个赛场配备操作台1个、座椅1把、垃圾桶1个、接线板1个。赛区内同时设有技术监控室、材料贮存室、评分室、裁判室、检录/选手备赛室、物料室、赛后休息室各1间，比赛场3间。

(二) 场地布局图



(三) 基础设施清单

1.育婴项目赛场提供物品设施、设备清单表，根据实际比赛题目进行调整。（见表3）

（表3）设施、设备清单表

序号	名称	品牌/型号/参数	单位	数量	备注
1	IEDU-Baby1（婴儿教学模型）	IEDU-Baby1： 1. 规格：身高约50厘米； 2. 材质：头、手、脚：搪胶； 身体、胳膊、腿：PP棉。	个	2	
2	IEDU-Baby2（高级婴儿仿真教学模型）	IEDU-Baby2： 1. 规格：身高约50cm，座高不低于30cm； 2. 材质：硅胶； 3. 功能：质感逼真，可水洗； 四肢灵活可弯动，躯体符合生理曲度。	个	2	
3	IEDU-Baby6幼儿教学模型	规格：身高约82--85厘米	个	1	
4	软娃娃	52cm胶款	个	4	
5	IEDU-Baby4婴儿急救护理模型	IEDU-Baby4	个	1	
6	IEDU-Baby7幼儿急救护理模型	IEDU-Baby7	个	1	
7	IEDU-Smart baby10(新型智能仿真婴儿)	IEDU-Smartbaby10： 1. 规格：身長55-60cm，重量2500-4000g 2. 材质：搪胶，无毒； 3. 外观：模拟真实婴儿状态，四肢自然弯曲。 4. 内置传感器提供不少于10项功能检测，包括喂食、打嗝、尿片、更换衣物等。	个	2	
8	操作台	120×77×70cm	个	2	
9	幼儿体重秤	50g-100kg，充电款	个	2	
10	仿真幼儿洗手台	定制：尺寸：50*53.5*32.5CM	个	2	
11	婴儿衣裤	定制：适合婴儿模型2.4.11每种12件	件	14	
12	婴儿分体衣	定制：适合婴儿模型8	件	4	

13	3岁幼儿衣服	定制：衣裤（上下分体，开襟），适合幼儿模型5和6，每种服装各1件	件	2	
14	奶粉	婴幼儿专用，1段170g	罐	2	
15	奶粉	婴幼儿专用，2段170g	罐	2	
16	奶粉	婴幼儿专用，3段170g	罐	2	
17	奶瓶	玻璃奶瓶，80ml，ss孔	个	2	
18	奶嘴	SS（小圆孔）0-1个月，实感（2粒）	个	4	
19	奶嘴	M（中圆孔）3—6个月，实感（2粒）	个	4	
20	奶嘴	L（大圆孔）6个月以上，实感（2粒）	个	4	
21	奶瓶夹	绿	个	4	
22	量杯	透明刻度，1000ml	个	4	
23	医用纱布	（2块装）30袋	盒	4	
24	医用棉签	每包5支	盒	10	
25	碘伏	100ml	瓶	4	
26	门诊病历	190*130cm（10本/套）	套	6	
27	儿童水杯	通用（150ml）	个	10	
28	儿童药杯	通用	个	2	
29	儿童小勺	通用	个	2	
30	葵花小儿止咳糖浆	100ml	瓶	2	
31	小儿氨酚黄那敏颗粒	6g，10袋/盒	盒	2	
32	抽纸	3层（110抽6包）	组	1	
33	棉柔巾	40抽/包（5包）	组	1	
34	湿纸巾	20抽/包（3包）	包	2	
35	生理盐水	250ml	瓶	4	
36	胶布	2CM*4M	组	2	
37	弯盘	18*11*2.2，小号	个	6	
38	治疗盘	30*40*3.1，不锈钢	个	6	
39	纸尿裤	76片/包，NB码	包	1	
40	纸尿裤	64片/包，S码	包	1	
41	纸尿裤	64片/包，M码	包	1	
42	冷水壶	pp材质，500ml	个	4	
43	小水盆	蓝色，小号（20CM）	个	2	
44	隔尿垫	40*60cm，纯棉（2条）	组	4	
45	婴儿护臀霜	60g	瓶	2	
46	治疗车	80*48*86cm	台	2	
47	免洗手消毒液	免洗速干	瓶	2	
48	水温计	小鳄鱼，粉色	支	2	

49		儿童浴巾	110*110cm	条	2	
50		棉签	180支/盒，新生儿可用	盒	2	
51		儿童护肤霜	50g，滋润霜	瓶	2	
52		婴儿沐浴洗发二合一	400ml，清香型	瓶	2	
53		冰袋	通用（120g*30袋）	组	1	
54		热水袋及热水袋套	通用	个	2	
55		体温计	耳温枪，语音播报	个	2	
56		污物篮/桶	通用	个	2	
57		吸水防滑地垫	40*60cm	个	2	
58		儿童洗手液	225g，草莓香型	瓶	2	
59		儿童游戏地垫	300*200cm（可定做加logo）	个	4	
60		彩色小皮球	4寸	个	10	
61		呼啦圈	60cm，加厚泡棉	个	2	
62		毛绒玩具	25cm，网红鸭	个	4	
63		绘本	1.《好饿好饿的毛毛虫》作者【美】艾瑞·卡尔，明天出版社。	套	2	
64			2.《我要大口大口吃饭》蒲蒲兰绘本馆，二十一世纪出版社			
65			3.《抱抱》作者【英】杰兹·阿波罗，明天出版社			
66			4.洞洞书《毛毛虫吃什么》乐趣，未来出版社。			
67			5.推拉游戏书《宝宝的脸》作者【日】平木光枝，译者赵可，江苏少儿出版社。			
68			6.小粽子，小粽子，新世纪出版社			
69		没有剪口彩色卡纸	60张/包，30色，A4	/	2	
70		剪刀	透明护套款	/	4	
71		幼儿认物卡片	水果+动物+交通，各一盒	盒	3	
72		儿童小餐具	竹纤维分隔餐盘套装	套	4	
73		雪花片	10色	袋	2	
74		叠叠乐	不倒翁叠叠乐	个	2	
75		沙水桌	一桌两椅，可调高低，粉色	个	2	
76		太空沙	5斤纯沙，粉色，配套模具	袋	2	
77		彩色蜡笔	24色，可水洗	盒	2	
78		彩色铅笔	24色，油性彩铅	盒	2	
79		橡皮泥	24色，超轻粘土	袋	6	

80		胶棒	21g（12支装）	组	1	
81		双面胶	宽度：1.2cm（3卷装）	组	4	
82		皱纹纸	50*250cm，马卡龙7色混装	/	2	
83		红色小折纸	15*15cm，大红色，200张装	袋	2	
84		幼儿牙刷	儿童软毛牙刷（2支装）	组	2	
85		幼儿牙膏	45g，草莓香型	支	4	
86		漱口杯	通用	个	10	
87		触觉球	7cm	个	8	
88		羊角球	45cm	个	4	
89		手偶	动物手偶	个	10	
90		婴儿床	普通型	张	2	
91		洗澡盆	可折叠	个	4	
92		童车	普通	辆	2	
93		儿童餐椅	普通	个	2	
94		奶瓶消毒温奶器一体机	普通	台	2	
95		热水壶	普通	个	2	
96		靠背椅（成人）	普通	把	20	
97		靠背椅（儿童）	普通	把	4	
98		喂奶凳	普通	个	2	
99		大毛巾	普通	条	2	
100		口水巾	30*30cm，（5条/组）	组	1	
101		无菌手套	普通	组	10	
102		万象组合	普通	个	2	
103		彩色积木	30粒	盒	2	
104		写字垫板	A4，樱花粉	个	4	
105		水性笔	0.5mm，黑色（12支/盒）	盒	1	
106		置物篮	通用	个	2	
107		温湿度计	通用	个	2	
108		垃圾桶	通用（10升）	个	2	
109		记录本	通用	本	5	
110		婴儿床及床上用品	通用	套	2	
111		呼吸膜	人工呼吸隔离膜50片/盒	盒	2	
112		手电筒	医用瞳孔笔手电筒	把	2	

2.选手严禁自带任何工具设备进入赛场。

五、安全健康要求

（一）全体参赛人员须遵守大赛安全、健康有关规定。

赛前裁判长组织全体裁判员及参赛选手集中培训，学习掌握安全、健康要求。领队要对参赛选手进行安全教育。各参赛代表团应为本队裁判员、选手购买人身意外伤害保险。

（二）竞赛场地具有良好的照明和通风设施设备，有安全疏散通道，配备消防、应急救护等设施设备；张贴安全信息、操作流程以及紧急疏散示意图等，并事先制定应急处理预案，安排专人负责赛场紧急疏导等工作。

（三）操作物品符合安全卫生要求。参赛者应保持赛区场地卫生，无任何遗留物品影响后续选手的竞赛。

（四）在竞赛过程中，参赛选手应严格遵守相关专业操作规程，符合安全文明要求。爱护赛区的设施设备和操作物品。

（五）竞赛过程中，出现任何有害健康或不安全情况，裁判长有权立即中止比赛。

（六）选手在竞赛中出现伤、病等突发情况时，经裁判长许可，领队或领队助理可进入赛场为本队选手提供必要的帮助。

（七）大赛执委会提供安全的饮用水、小食品等服务。任何参赛选手和其他人员不得私自携带食品和饮料进入竞赛区域。

（八）选手需统一着大赛提供服装参加比赛。

六、其它

经大赛组委会允许的赞助商、负责宣传的媒体记者和其

他参观人员，按竞赛规则的要求进入赛场相关区域。上述相关人员不得妨碍、烦扰选手的正常比赛。与大赛相关的赛题、评分细则、技术文件等均有著作权保护，未经许可不得它用。

附件：

技能模块及操作流程

模块一、生活照料技能

一、冲调配方奶粉

（一）任务要求

您作为育婴员，请根据情景描述冲调配方奶粉。

（二）任务说明

- 1.竞赛时间：阅读试题及用物准备时间8分钟；技能操作时间8分钟。
- 2.竞赛形式：实操。
- 3.竞赛要点：准确评估婴幼儿状态并有效回应，奶粉、奶量准确，无污染，动作规范娴熟，保证婴幼儿安全。
- 4.否定项说明：若选手在操作过程中发生不能保证婴幼儿安全的情况，则及时终止比赛，选手该模块成绩记为零分。

（三）用物清单

序号	名称	规格	数量	备注
1	婴幼儿照护智能实训台	通用	1	
2	婴幼儿模型	通用	1	
3	婴儿床及床上用品	通用	1	
4	奶粉	婴幼儿专用	1	1、2、3段
5	奶瓶	根据赛题	1	
6	奶嘴	根据赛题	1	
7	恒温水壶	通用	1	
8	温开水	通用		
9	奶瓶消毒一体机	通用	1	
10	奶瓶夹	通用	1	
11	纸巾/小方巾	包/条	1	
12	温奶器	通用	1	
13	记录单及笔	通用	1	
14	免洗手消毒液	通用	1	
15	垃圾桶	通用	1	

16	污物桶（篮）	通用	1	
----	--------	----	---	--

（四）操作流程

考核要点	技术要求
工作准备	自身准备：着装整洁、修剪指甲，手上无佩戴饰品、洗净双手，仪容仪表符合职业要求 环境准备：干净整洁、安静安全，空气清新、温湿度适宜 物品准备：用物准备齐全，性能完好，放置合理 婴幼儿准备：状态良好，可以配合
关键技能	沟通、评估洗手 核对检查奶粉质量 取奶瓶及奶嘴 妥善放置奶瓶盖 计算奶粉量和水量 将适宜温度的温开水倒入奶瓶中检查奶嘴流速 正确取奶粉 将奶粉倒入已加温开水的奶瓶中正确放回小勺 一手持奶瓶，另一手拧上奶瓶盖，将奶瓶沿顺时针或逆时针一个方向轻轻地摇动，使奶粉充分溶解 测试奶温温度适宜 将奶液放于温奶器中，准备喂奶
操作整理	整理用物，分类处理健康指导 洗手、记录 操作流畅、顺序正确，无浪费和污染，奶粉充分溶解
综合评价	职业素养：仪容仪表符合职业要求，举止端庄、态度和蔼、沟通有效 安全性：操作流畅、规范，确保婴幼儿安全，过程中未出现致婴幼儿于危险环境的操作动作或行为 创新性：操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决婴幼儿的健康问题，提高婴幼儿的生活质量 回应性：能及时关注到婴幼儿各方面变化，能针对婴幼儿的心理和情绪做出积极回应、关心关爱婴幼儿 灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据婴幼儿及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力

二、人工喂养

（一）任务要求

您作为育婴员，请根据情景描述进行人工喂养。

（二）任务说明

1.竞赛时间：阅读试题及用物准备时间8分钟；技能操作时间8分钟。

2.竞赛形式：实操。

3.竞赛要点：准确评估婴幼儿状态并有效回应，动作规范娴熟，保证婴幼儿安全。

4.否定项说明：若选手在操作过程中发生不能保证婴幼儿安全的情况，则及时终止比赛，选手该模块成绩记为零分。

（三）用物清单

序号	名称	规格	数量	备注
1	婴幼儿照护智能实训台	通用	1	
2	婴幼儿床及床上用品	通用	1	
3	靠背椅（成人）	通用	1	
4	喂奶凳	通用	1	
5	儿童餐桌椅	通用	1	
6	婴幼儿模型	通用	1	
7	温奶器	通用	1	
8	奶瓶（冲调好奶粉）	通用	1	
9	小毛巾	通用	2	
10	奶瓶消毒一体机	通用	1	
12	纸巾	包	1	
13	记录单及笔	通用	1	
14	免洗手消毒液	通用	1	
15	垃圾桶	通用	1	
16	污物桶（篮）	通用	1	

(四) 操作流程

考核要点	技术要求
工作准备	自身准备：着装整洁、修剪指甲，手上无佩戴饰品、洗净双手，仪容仪表符合职业要求 环境准备：干净整洁、安静安全，空气清新、温湿度适宜 物品准备：用物准备齐全，性能完好，放置合理 婴幼儿准备：状态良好，可以配合
关键技术	洗手 核对、检查奶液质量测试奶温 温度适宜（口述） 排出奶瓶中多余的气体 抱起婴幼儿，姿势正确，取合适的体位为婴幼儿围上围嘴（或小毛巾） 打开奶瓶盖，正确喂奶 如有奶液溢出，及时用小毛巾擦拭 喂奶时与婴幼儿保持眼神交流，注意观察婴幼儿的吮吸及吞咽情况 喂完奶，盖好奶瓶盖，擦净口唇 保持体位2分钟（口述）将小毛巾垫于一侧肩部 将婴幼儿轻轻抱起趴在喂哺者肩上，头偏向一侧喂哺者使用空心掌自下而上轻拍婴幼儿背部 （或者婴幼儿坐在腿上，脸朝向一侧，稍稍向前倾，用拇指和食指托着下巴，另一只手轻拍背部） 拍嗝2~3分钟或打嗝 妥善安置婴幼儿，体位正确
操作整理	整理用物，分类处理健康指导 洗手、记录 操作流畅、顺序正确，无浪费和污染，无呛咳
综合评价	职业素养：仪容仪表符合职业要求，举止端庄、态度和蔼、沟通有效 安全性：操作流畅、规范，确保婴幼儿安全，过程中未出现致婴幼儿于危险环境的操作动作或行为 创新性：操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决婴幼儿的健康问题，提高婴幼儿的生活质量 回应性：能及时关注到婴幼儿各方面变化，能针对婴幼儿的心理和情绪做出积极回应、关心关爱婴幼儿 灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据婴幼儿及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力

三、更换纸尿裤

（一）任务要求

您作为育婴员，请你根据情景描述为婴幼儿更换纸尿裤。

（二）任务说明

1.竞赛时间：阅读试题及用物准备8分钟；技能操作时间8分钟。

2.竞赛形式：实操。

3.竞赛要点：准确评估婴幼儿状态并有效回应，能按正确的清洁顺序操作，动作规范娴熟，保证婴幼儿安全。

4.否定项说明：若选手在操作过程中发生不能保证婴幼儿安全的情况，则及时终止比赛，选手该模块成绩记为零分。

（三）用物清单

序号	名称	规格	数量	备注
1	婴幼儿照护智能实训台	通用	1	
2	婴儿床及床上用品	通用	1	
3	婴幼儿模型	通用	1	
4	清洁衣裤	适合模型娃娃	1	
5	纸尿裤	通用	1	
6	隔尿垫	普通，40*60cm	1	
7	小水盆	通用	1	
8	热水壶（有水）	通用	1	
9	冷水壶（有水）	通用	1	
11	小方巾	纯棉	1	
12	纸巾	通用	1	
13	棉柔巾	通用	1	
14	婴儿护臀霜	通用	1	
15	棉签	医用	1	
16	免洗手消毒液	通用	1	
17	污物桶（篮）	通用	1	
18	垃圾桶	通用	1	
19	记录本、笔	通用	1	

(四) 操作流程

考核要点	技术要求
工作准备	自身准备：着装整洁、修剪指甲，手上无佩戴饰品、洗净双手，仪容仪表符合职业要求 环境准备：干净整洁、安静安全，空气清新、温湿度适宜 物品准备：用物准备齐全，性能完好，放置合理 婴幼儿准备：状态良好，可以配合
关键技能	沟通、评估 关闭门窗，无对流风，调节室温在26-28℃洗手 准备温热水，水温调节顺序正确，搅拌至均匀，水温适宜拉下床档，臀部垫上隔离垫（可在操作台上进行） 为婴幼儿脱下裤子 打开纸尿裤，将贴扣向内对折，以免伤及婴幼儿皮肤，将纸尿裤对折垫于臀部下方 用棉柔巾沾水或湿巾初步清洁臀部 双手托起婴幼儿头颈部，将婴幼儿头背部靠于自己左胸前 左手穿过其腋下握住左大腿根部，使婴幼儿右腿搭于选手右前臂上将纸尿裤扔入垃圾桶 用小毛巾由前向后轻轻沾洗婴幼儿会阴、臀部及肛门用干毛巾或纸巾蘸干婴幼儿会阴、臀部及肛门水分 把婴幼儿抱回床上（操作台） 观察臀部情况，并做出恰当处理用棉签取护臀膏涂抹肛周和臀部穿纸尿裤：打开纸尿裤 将纸尿裤垫于臀下，调整纸尿裤位置 打开纸尿裤两侧腰贴，贴合婴幼儿腰身，粘贴在纸尿裤前面检查纸尿裤松紧度 调整防侧漏边穿上清洁裤子 妥善安置婴幼儿，确保安全
操作整理	整理用物，分类处理 健康指导 洗手、记录 操作流畅、顺序正确，全过程注意与婴幼儿沟通，关心、爱护婴幼儿，如有不适，立即停止并安抚检查
综合评价	职业素养：仪容仪表符合职业要求，举止端庄、态度和蔼、沟通有效 安全性：操作流畅、规范，确保婴幼儿安全，过程中未出现致婴幼儿于危险环境的操作动作或行为 创新性：操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决婴幼儿的健康问题，提高婴幼儿的生活质量 回应性：能及时关注到婴幼儿各方面变化，能针对婴幼儿的心理和情绪做出积极回应、关心关爱婴幼儿 灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据婴幼儿及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力

模块二、护理保健/健康管理技能

一、气管异物处理

（一）任务要求

您作为育婴员，请根据情景描述为婴幼儿进行气管异物处理。

（二）竞赛说明

1.竞赛时间：阅读试题及用物准备8分钟；技能操作时间8分钟。

2.竞赛形式：实操。

3.竞赛要点：判断准确，处理及时，方法有效，动作规范娴熟，遵循急救原则，保证婴幼儿安全。

4.否定项说明：若选手发生下列情况之一，则及时终止其比赛，选手该模块成绩记为零分。

①处理方法违背急救原则，已经或可能造成婴幼儿严重伤害或使症状加重。

②操作过程中不能保证婴幼儿的安全。

（三）用物清单

序号	名称	规格	数量	备注
1	婴幼儿照护智能实训台	通用	1	
2	婴幼儿床及床上用品	通用	1	
3	婴幼儿模型	通用	1	
4	靠背椅（成人）	通用	1	
5	医用纱布	2片装	若干	
6	免洗手消毒液	通用	1	
7	污物桶（篮）	通用	1	
8	垃圾桶	通用	1	
9	记录本、笔	通用	1	

(四) 操作流程

考核要点	技术要求
工作准备	自身准备：着装整洁、修剪指甲、手上无佩戴饰品，洗净双手、仪容仪表符合职业要求 环境准备：环境安全，光线适宜 用物准备：用物准备齐全，性能完好，放置合理
关键技能	评估识别 确认发生气管异物呼救，寻求帮助 梗阻较轻，意识清醒者：婴幼儿用力咳嗽不能自行咳出 选择合适的处理方法： 1岁以下选择倒立拍背法和胸部快速按压法： 选手跪下或坐下，将婴儿朝下，放在膝盖上 使婴儿头部低于胸部，并让其头部靠在选手前臂。选手前臂靠在自身的大腿上，支撑婴儿 单手托住婴儿头部与下颌。 掌根在婴儿肩胛之间快速、用力拍击背部，拍击5次手掌托住婴幼儿后脑勺，翻转婴儿 抱住婴儿，使其脸朝上，头部仍低于躯干 在婴儿胸部中央两乳头连线稍下进行5次胸外快速按压 重复5次拍背和5次胸外按压，直到异物清除或婴儿没有窒息感 1岁以上选择幼儿海姆立克法 选手可站位：站在幼儿背后，单膝着地（或坐位：幼儿背靠护理员，坐在选手腿上） 幼儿身体前倾，头略低 选手从背后抱住幼儿腰部，一手大拇指内收握拳，拳眼向内放于剑突与肚脐之间，另一只手的手掌包住拳头 用力快速向内向上冲击幼儿上腹部4—6次 处理异物：异物排出，立刻查看异物，如在口腔中，立刻将异物从口腔中清理出来 评估婴幼儿状况 严重情况处理：若意识丧失，呼吸、心跳骤停，立即实施心肺复苏术 安抚婴幼儿，合适体位，处理后观察
操作整理	整理用物，分类处理健康指导 洗手、记录 操作流畅、顺序正确，遵循急救原则
综合评价	职业素养：仪容仪表符合职业要求，举止端庄、态度和蔼、沟通有效 安全性：操作流畅、规范，确保婴幼儿安全，过程中未出现致婴幼儿于危险环境的操作动作或行为 创新性：操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决婴幼儿的健康问题，提高婴幼儿的生活质量 回应性：能及时关注到婴幼儿各方面变化，能针对婴幼儿的心理和情绪做出积极回应、关心关爱婴幼儿 灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据婴幼儿及现场条件灵活机

	动实施照护，具有很强的解决问题的能力
--	--------------------

二、外伤处置

（一）任务要求

您作为育婴员，请根据情景描述为婴幼儿外伤进行处置。

（二）竞赛说明

1.竞赛时间：阅读试题及用物准备时间8分钟；技能操作时间8分钟。

2.竞赛形式：实操。

3.竞赛要点：准确评估婴幼儿伤情，处理得当，动作规范娴熟，并保证婴幼儿安全。

4.否定项说明：若选手在操作过程中发生不能保证婴幼儿安全的情况，则及时终止比赛，选手该模块成绩记为零分。

（三）用物清单

序号	名称	规格	数量	备注
1	婴幼儿照护智能实训台	通用	1	
2	靠背椅（儿童）	通用	1	
3	生理盐水	250—500ml	1	
4	医用纱布	2片装	若干	
5	无菌手套	通用	1	
6	小脸盆	通用	1	
7	医用棉签	通用	1	
8	弯盘	通用	1	
9	0.5%碘伏	通用	1	
10	剪刀	通用	1	
11	胶布	通用	1	
12	垃圾桶	通用	1	
13	记录本、笔	通用	1	

(四) 操作流程

考核要点	技术要求
工作准备	着装整洁、修剪指甲、手上无佩戴饰品，洗净双手、仪容仪表符合职业要求 环境准备：整洁、安静安全，空气清新，温湿度适宜 物品准备：准备齐全，性能完好，放置合理 婴幼儿准备：状态良好，可以配合
关键技能	与婴幼儿打招呼 对婴幼儿进行操作前必要有效评估 根据伤情，呼救寻求帮助，必要时拨打120 根据具体情境进行必要的解释 恰当安抚婴幼儿情绪、正确引导婴幼儿配合操作 将婴幼儿转移到安全的地方 洗手 戴手套 用生理盐水冲洗伤口，保持伤口清洁 清洁伤口周围 无菌纱布压迫止血 评估止血效果 用0.5%的碘伏消毒伤口及周围皮肤 用无菌纱布覆盖伤口 用胶布固定 观察伤口包扎的松紧度、伤口出血量、有无渗血等情况 婴幼儿的表现及舒适感 脱手套 处理后观察
操作整理	整理用物，垃圾分类健康指导 洗手，记录 操作流畅、顺序正确，处理及时、包扎效果好，外观美观
综合评价	职业素养：仪容仪表符合职业要求，举止端庄、态度和蔼、沟通有效 安全性：操作流畅、规范，确保婴幼儿安全，过程中未出现致婴幼儿于危险环境的操作动作或行为 创新性：操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决婴幼儿的健康问题，提高婴幼儿的生活质量 回应性：能及时关注到婴幼儿各方面变化，能针对婴幼儿的心理和情绪做出积极回应、关心关爱婴幼儿 灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据婴幼儿及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力

三、婴幼儿心肺复苏

（一）任务要求

您作为育婴员，请根据情景描述为婴幼儿进行心肺复苏。

（二）竞赛说明

1.竞赛时间：阅读试题及用物准备时间8分钟；技能操作时间8分钟。

2.竞赛形式：实操。

3.竞赛要点：准确评估婴幼儿病情，处理得当，动作规范娴熟，并保证婴幼儿安全。

4.否定项说明：若选手在操作过程中发生不能保证婴幼儿安全的情况，则及时终止比赛，选手该模块成绩记为零分。

（三）用物清单

序号	名称	规格	数量	备注
1	婴幼儿照护智能实训台	通用	1	
2	硬板床	通用	1	
3	婴幼儿模型	通用	1	
4	医用纱布	2片装	若干	
5	呼吸膜	通用	1	
6	手电筒	通用	1	
7	弯盘	通用	1	
8	垃圾桶	通用	1	
9	记录本、笔	通用	1	

（四）操作流程

考核要点	技术要求
工作准备	自身准备：着装整洁、修剪指甲、手上无佩戴饰品，洗净双手、仪容仪表符合职业要求 环境准备：环境安全适宜抢救 物品准备：准备齐全，性能完好，放置合理 婴幼儿准备：状态良好，可以配合
关键技能	判断意识 判断脉搏，呼吸 呼救 记录抢救时间 将幼儿置于坚实的平面上，双手放于两侧，身体无扭曲 照护者跪于幼儿身侧合适位置 解开幼儿衣裤，充分暴露胸膛 按压部位：两乳头连线中点/胸骨中下1/3交界处 按压方法：单手掌跟按压，手指翘起不接触胸壁部；肩、肘、腕呈一条直线。上半身前倾，手臂伸直，垂直向下按压。 按压深度：上腹部前后径1/3或约5cm 按压速率：100～120次/分 胸部回弹：每次按压之间胸部充分回弹，尽量不要按压中断。 清理呼吸道：将头轻轻偏向一侧，小心清除口腔内分泌物、呕吐物或者异物 开放气道：判断颈部有无损伤，根据患儿情况选择合适方法开放气道（颈部无损伤，采用仰头抬颏法；怀疑头、颈部有损伤者使用双手抬颌法） 人工呼吸：将按于前额一手的拇指与食指捏闭患儿的鼻孔，另一手的拇指将患儿口部掰开，张大嘴完全封闭患儿口腔； 平静呼吸后给予人工通气2次，每次送气时间1秒钟，同时观察患儿胸部是否抬举； 吹气完毕离开患儿的口唇，同时松开捏鼻的手指 单人胸外按压与人工呼吸之比为30：2双人15：2 完成5个循环或者2分钟 患儿出现呼吸、大动脉有搏动、自主循环恢复；瞳孔由大变小，面色、耳垂、唇色、皮肤、嘴唇由紫变红润 记录抢救时间 患儿头偏向一侧，注意保暖

操作整理	整理用物，垃圾分类健康指导 洗手，记录 操作流畅、顺序正确，处理及时
综合评价	职业素养：仪容仪表符合职业要求，举止端庄、态度和蔼、沟通有效 安全性：操作流畅、规范，确保婴幼儿安全，过程中未出现致婴幼儿于危险环境的操作动作或行为 创新性：操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决婴幼儿的健康问题，提高婴幼儿的生活质量 回应性：能及时关注到婴幼儿各方面变化，能针对婴幼儿的心理和情绪做出积极回应、关心关爱婴幼儿 灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据婴幼儿及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力

模块三、教育实施

一、幼儿粗大动作游戏设计与展示

（一）任务要求

为12—18个月幼儿设计与展示训练粗大动作的游戏。

（二）竞赛说明

1.竞赛时间：阅读试题、用物准备、写出活动设计，时间40分钟；游戏展示时间12分钟。

2.在提供的教具、玩具中自由选择。

3.竞赛形式：游戏展示。

4.竞赛要点：根据幼儿生长发育设计适合12-18月龄粗大运动训练游戏，能与幼儿有效互动，让其得到锻炼的同时感受游戏的快乐。

5.否定项说明：若选手在操作过程中发生不能保证婴幼

儿安全的情况，则及时终止比赛，选手该模块成绩记为零分。

（三）操作流程

考核要点	技术要求
工作准备	自身准备：着装整洁规范、修剪指甲、摘掉手上饰品符合职业要求 环境准备：环境安全、卫生、温湿度适宜、通风，场地宽敞、平整柔软 物品准备：用物齐全、安全、卫生、放置有序、规格适宜 幼儿准备：状态良好，适宜活动
关键技能	目标陈述清晰得当，符合幼儿运动发展特点 步骤完整，层次清晰各环节衔接自然 示范清楚、标准，易于幼儿观察学习引导幼儿动作训练方法适宜 教学内容量适度 鼓励、肯定幼儿行为，语言恰当 最大程度地支持和满足幼儿学习、探索、操作的需要游戏方法运用熟练，能较好落实游戏目标 注重幼儿的主体地位，关注幼儿对游戏的兴趣和体验通用话标准，口齿清晰 语速、语调合适，富有感染力 游戏具有启发性和教育指导意义，详略得当动态关注幼儿学习体验，有效落实游戏目标有耐心，引导幼儿反复练习
操作整理	观察幼儿呼吸和脉搏是否在2分钟左右恢复常态，如果不能，则下次减少运动量 妥善安置幼儿 物品整理及归位放置洗手、记录 动作到位，有表现力，情绪饱满
综合评价	职业素养：仪容仪表符合职业要求，举止端庄、态度和蔼、沟通有效 安全性：操作流畅、安全、规范，确保幼儿安全，过程中未出现致幼儿于危险环境的操作动作或行为 创新性：操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决幼儿的健康问题，提高幼儿的生活质量 回应性：能及时关注到幼儿各方面变化，能针对幼儿的心理和情绪做出积极回应、关心关爱幼儿 灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据幼儿及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力

二、幼儿语言学习游戏设计与展示

（一）任务要求

为24—36个月幼儿进行语言学习游戏设计与展示。

（二）竞赛说明

- 1.竞赛时间：阅读试题、用物准备、写出活动设计，时间40分钟；游戏展示赛时间12分钟。
- 2.在提供的教具、玩具中自由选择。
- 3.竞赛形式：游戏展示。
- 4.竞赛要点：根据幼儿生长发育设计适合24-36月龄语言训练游戏，促进其语言发展的同时感受游戏的快乐。
- 5.否定项说明：若选手在操作过程中发生不能保证婴幼儿安全的情况，则及时终止比赛，选手该模块成绩记为零分。

（三）操作流程

考核要点	技术要求
工作准备	自身准备：着装整洁规范、修剪指甲、摘掉手上饰品符合职业要求 环境准备：环境安全、卫生、温湿度适宜、通风，场地宽敞、平整柔软 物品准备：用物齐全、安全、卫生、放置有序、规格适宜 幼儿准备：状态良好，适宜活动
关键技能	目标陈述清晰得当，符合幼儿语言发展水平步骤完整，层次清晰，各环节衔接自然 游戏内容符合该年龄阶段语言发展水平口型清楚，易于幼儿观察学习 配合游戏动作，不断与幼儿进行语言交流体现幼儿良好的语言回应和表达积极性 最大程度地支持和满足幼儿学习、探索、操作的需要游戏方法运用熟练，能较好落实游戏目标 注重幼儿的主体地位，关注他们对游戏的兴趣和体验，普通话标准，口齿清晰 语速与语调合适，富有感染力 游戏具有启发性和教育指导性，详略得当 动态关注幼儿学习体验，有效落实游戏目标有耐心，引导支持幼儿

	反复练习
操作整理	游戏延伸 妥善安置幼儿 各种物品整理及归位放置洗手、记录 动作到位，有表现力，情绪饱满
综合评价	职业素养：仪容仪表符合职业要求，举止端庄、态度和蔼、沟通有效 安全性：操作流畅、安全、规范，确保幼儿安全，过程中未出现致幼儿于危险环境的操作动作或行为 创新性：操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决幼儿的健康问题，提高幼儿的生活质量 回应性：能及时关注到幼儿各方面变化，能针对幼儿的心理和情绪做出积极回应、关心关爱幼儿 灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据幼儿及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力

三、幼儿认知领域活动设计与展示

（一）任务要求

为24-36个月幼儿认知发展进行活动设计与展示。

（二）竞赛说明

- 1.竞赛时间：阅读试题、用物准备、写出活动设计，时间40分钟；技能操作竞赛时间12分钟。
- 2.在提供的教具、玩具中自由选择。
- 3.竞赛形式：游戏展示。
- 4.竞赛要点：根据幼儿生长发育设计适合24-36月龄认知领域游戏，促进其认知发展的同时感受游戏的快乐。
- 5.否定项说明：若选手在操作过程中发生不能保证婴幼儿安全的情况，则及时终止比赛，选手该模块成绩记为零分。

(三) 操作流程

考核要点	技术要求
工作准备	自身准备：着装整洁规范、修剪指甲、摘掉手上饰品符合职业要求 环境准备：环境安全、卫生、温湿度适宜、通风，场地宽敞、平整柔软 物品准备：用物齐全、安全、卫生、放置有序、规格适宜 幼儿准备：状态良好，适宜活动
关键技能	目标陈述清晰得当，符合幼儿认知领域发展水平 步骤完整，层次清晰，各环节衔接自然 游戏内容符合该年龄阶段认知发展水平示范清楚，易于幼儿观察学习 活动内容符合幼儿生活经验 体现幼儿良好的回应和表达积极性 最大程度地支持和满足幼儿学习、探索、操作的需要游戏方法运用熟练，能较好落实游戏目标 注重幼儿的主体地位，关注他们对游戏的兴趣和体验，普通话标准，口齿清晰 语速与语调合适，富有感染力 游戏具有启发性和教育指导性，详略得当 动态关注幼儿学习体验，有效落实游戏目标有耐心，引导幼儿反复练习
操作整理	游戏延伸 妥善安置幼儿 各种物品整理及归位放置洗手、记录 动作到位，有表现力，情绪饱满
综合评价	职业素养：仪容仪表符合职业要求，举止端庄、态度和蔼、沟通有效 安全性：操作流畅、安全、规范，确保幼儿安全，过程中未出现致幼儿于危险环境的操作动作或行为 创新性：操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决幼儿的健康问题，提高幼儿的生活质量 回应性：能及时关注到幼儿各方面变化，能针对幼儿的心理和情绪做出积极回应、关心关爱幼儿 灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据幼儿及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力

四、幼儿社会情感领域活动方案设计与展示

（一）任务要求

为18-24个月幼儿社会情感发展进行活动设计与展示。

（二）竞赛说明

- 1.竞赛时间：阅读试题、用物准备、写出活动设计，时间40分钟；技能操作竞赛时间12分钟。
- 2.在提供的教具、玩具中自由选择。
- 3.竞赛形式：游戏展示。
- 4.竞赛要点：根据幼儿生长发育设计适合18-24月龄社会情感领域游戏，促进其社会情感领域发展的同时感受游戏的快乐。
- 5.否定项说明：若选手在操作过程中发生不能保证婴幼儿安全的情况，则及时终止比赛，选手该模块成绩记为零分。

（三）操作流程

考核要点	技术要求
工作准备	自身准备：着装整洁规范、修剪指甲、摘掉手上饰品符合职业要求 环境准备：环境安全、卫生、温湿度适宜、通风，场地宽敞、平整柔软 物品准备：用物齐全、安全、卫生、放置有序、规格适宜 幼儿准备：状态良好，适宜活动
关键技能	目标陈述清晰得当，符合幼儿社会情感领域发展水平 步骤完整，层次清晰，各环节衔接自然 游戏内容符合该年龄阶段社会情感发展水平示范清楚，易于幼儿观察学习 活动内容符合幼儿生活经验 体现幼儿良好的回应和表达积极性 最大程度地支持和满足幼儿学习、探索、操作的需要游戏方法运用熟练，能较好落实游戏目标 注重幼儿的主体地位，关注他们对游戏的兴趣和体验，普通话标准，口齿清晰 语速与语调合适，富有感染力

	游戏具有启发性和教育指导性，详略得当 动态关注幼儿学习体验，有效落实游戏目标有耐心，引导幼儿反复练习
操作整理	游戏延伸 妥善安置幼儿 各种物品整理及归位放置洗手、记录 动作到位，有表现力，情绪饱满
综合评价	职业素养：仪容仪表符合职业要求，举止端庄、态度和蔼、沟通有效 安全性：操作流畅、安全、规范，确保幼儿安全，过程中未出现致幼儿于危险环境的操作动作或行为 创新性：操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决幼儿的健康问题，提高幼儿的生活质量 回应性：能及时关注到幼儿各方面变化，能针对幼儿的心理和情绪做出积极回应、关心关爱幼儿 灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据幼儿及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力