

第二届全国乡村振兴职业技能大赛
山东省选拔赛

育婴赛项样题

全国乡村振兴职业技能大赛山东省选拔赛组委会办公室
2024年3月
山东·济宁

职业综合素养

一、理论知识考核

(一) 考试形式

上机完成 80 道题（单选题、多选题、判断题）

(1) 本题分值：100 分。

(2) 竞赛形式：上机答题。

(3) 竞赛时间：考试时间 40 分钟。

(4) 竞赛要求：室温达到要求，清洁卫生，着装得体，能按指定要求操作。

(5) 竞赛场地：标准化计算机教室，场地大小要与参赛人数相匹配，参赛选手独立座位，场内光线充足、明亮，可以轻松的阅读白纸上的黑色 5 号字；不可有引起屏幕反光的强光，不可影响观看计算机屏幕的内容。

(6) 设否定项：若选手发生下列情况之一，则应及时终止其考试，选手该试题成绩为零分。

- ①携带通讯工具、移动存储器；
- ②出现舞弊行为；
- ③不听取现场裁判要求

(二) 赛场准备

序号	名称	规格与要求	数量	备注
1	网络环境	千兆局域网互通 满足外网上下行20M带宽		满足对应参赛人数同时 观看视频不会出现卡顿
2	服务器	满足四核八线程16G内存500G 硬盘 系统: windows server 2012 R2	2套	配套显示器、鼠标、键 盘
3	考试用计算机	满足四核, 8G内存, 500G硬盘, 千兆网卡 系统: windows7旗舰版	考生数量*120%	1. 每台参赛机器之间需 要有隔断/隔板以确保 选手间互不干扰 2. 每个参赛机之间距离 不小于1米
4	键盘, 鼠标, 耳机		考生数量*120%	
5	极域管理软件	服务器端+考试用机	1台服务器+考 生数量*120%	
6	考试机软件	育婴员综合技能竞赛考评系统	考生数量*120%	1. 关闭所有电脑还原卡 设置 2. 服务器+比赛机+备用 机系统时间一致
7	一体机或投影			用于显示倒计时
8	带公章封条		15个	
9	印泥		2盒	
10	空档案袋		15个	
11	答题笔		考生数量*120%	
12	草纸		考生数量 *120%*3	A4白纸
13	答题纸		考生数量 *120%*3	
14	选手提交确认单		1张	
15	固体胶		4个	

序号	名称	规格与要求	数量	备注
16	湿巾		2包	
17	纸抽		4包	
18	口罩		4包	
19	打印机		1台	与服务器连接
20	A4打印纸		1包	
21	U盘		2个	

（三）评分标准

判断 20 道，每题 0.5 分，共 10 分；

单选 30 道，每题 1 分，共 30 分；

多选 30 道，每题 2 分，共 60 分。

（四）样题

其他未公布赛题均以《育婴员国家职业技能标准》（2019 版）为参照标准

判断题（每题 0.5，共 10 分；错选、多选、未选均不得分）

1. 婴幼儿不宜吃的食品主要有油炸食物、有刺激性或含咖啡因的食物等。（）
2. 婴幼儿的心理发展主要特点有个体无差异。（）
3. 长期偏食某种食物，会导致某些"毒性"成分在体内蓄积。（）
4. 如发现电器设备有故障或漏电起火，要立即用水灭火。（）
5. 在失火的楼房内，逃生不可使用电梯，应通过防火通道走楼梯脱险。（）
6. 生长发育是指个体从有生命开始，受遗传、环境、学习等因素影响，进行有顺序的、连续的、阶段性的、渐进的、有方向性的、由分化到完整的生理、心理变化的过程。（）
7. 具体形象思维是一种依靠事物或情景的表象及表象的联想进行的思维活动。

()

8. 戴上一个“听诊器”，装扮成大夫给“病人”看病；拿上一件小衣服，装扮成“妈妈”给“孩子”穿衣服等。这是1岁左右孩子经常做的事。()
9. 气质既是稳定的，又是可变的，但在出生后的最初一段时间表现得不明显。()
10. 碳水化合物供给充足时，部分碳水化合物转化为糖原储存在肝内，剩余碳水化合物转化成脂肪。()
11. 婴幼儿头占身长的1/3。()
12. 胎儿头占身长的1/2。()
13. 成人头占身长的1/8。()
14. 新生儿期是出生后到满26天。()
15. 婴儿期是指出生后到满一周岁。()
16. 幼儿期是指1周岁后到3周岁。()
17. 婴幼儿各系统发育不平衡，发育快慢与不同年龄生理功能有关。()
18. 婴幼儿心理发展是整个儿童心理发展的早期阶段，其发展的好坏对以后的发展不影响。()
19. 思维能力从发生到发展、成熟，大约要经历10年的时间。()
20. 1~3岁阶段主要产生的是人类的低级思维形式，即感知动作思维，又称直觉行动思维。()

单项选择题（在下列每小题列出的四个选项中只有一个是正确的，请将其代码填在括号内。每题1分，共30分；错选、多选、未选均不得分）

1. 从事一定职业的人们，在工作或劳动过程中，应该遵循的与其职业活动紧密联系的道德规范的总和。这是（ ）。
A: 职业道德的概念 B: 职业道德的原则 C: 职业道德的守则 D: 职业道德的特点
2. 职业道德的内容表现为某一职业所形成的特有的（ ）和习惯。
A: 职业表现、职业特征、职业特色 B: 职业心理、职业品质、职业传统
C: 职业心理、职业表现、职业特征 D: 职业品质、职业传统、职业特征
3. 育婴员是在家庭、社区和早教机构中为0~3岁婴幼儿（ ）提供全方位指

导和服务的专业人员，承担着一种社会责任。

A: 身体发育 B: 心理发展 C: 综合发展 D: 特长发展

4. 育婴员将对婴幼儿的照料、保健、教育结合起来，通过日常生活中的活动或游戏来开发婴幼儿的潜能，促进婴幼儿的（ ）发展。

A: 心理 B: 智力 C: 情商 D: 全面

5. 育婴员要根据个体的差异，有针对性地教育引导，发挥各自的优势，开发各自的潜能，切不可进行（ ）。

A: 盲目比较 B: 针对性的比较 C: 纵向的比较 D: 横向的比较

6. 从事育婴职业的人员必须经过（ ），掌握相关的知识和技能，并取得国家职业资格证书。

A: 严格考核 B: 专业培训 C: 职前学习 D: 实践

7. 育婴员（ ）要求是“有爱心、耐心和责任心；身体健康；口齿清楚，会讲普通话；观察敏锐，操作灵活，具有学以致用能力。”

A: 职业能力 B: 教养理念 C: 职业守则 D: 职业道德

8. 我国第一个把育婴职业标准化、规范化管理的依据是《育婴员国家职业标准》主要是针对（ ）岁。

A: 1-3 B: 0-5 C: 0-3 D: 2-6

9. 育婴职业的层次可划分为（ ）等级。

A: 五级、四级、三级 B: 五级、四级、三级、二级

C: 四级、三级、二级 D: 五级、四级、三级、二级、一级

10. 在企业的经营活动中，下列选项中的（ ）不是职业道德功能的表现。

A: 激励作用 B: 决策能力 C: 规范行为 D: 遵纪守法

11. 爱岗敬业的具体要求是（ ）。

A: 看效益决定是否爱岗 B: 转变择业观念 C: 提高职业技能

D: 增强把握择业的机遇意识

12. 只有爱学习和掌握（ ）生长发育的特点和规律，才能做好育婴工作。

A: 1~3 岁婴儿 B: 0~4 岁婴儿 C: 1~6 岁婴儿 D: 0~3 岁婴幼儿

13. 职业道德通过（ ），起着增强企业凝聚力的作用。

- A:协调员工之间的关系 B:增加职工福利
C:为员工创造发展空间 D:协调企业与社会的关系

14. 职业纪律是从事这一职业的员工应该共同遵纪的行为准则，它包括的内容有（ ）。

- A:交往规则 B:操作规则 C:群众观念 D:外事纪律

15. 下列对高级育婴员的职责描述不正确的是（ ）。

- A:帮助家庭成员树立正确育儿观念
B:只需高质量地完成保育和教育婴儿即可
C:帮助育婴员和育婴员处理和解决工作中出现的各种问题
D:对育婴员、育婴员的工作进行培训、指导和评估

16. 职业纪律是企业的行为规范，职业纪律具有（ ）的特点。

- A:明确的规定性 B:高度的强制性 C:普适性 D:自愿性

17. （ ）是育婴员职业工作内容的模块。

- A:生活照料和看护 B:自身素质提高和婴儿看护
C:日常生活保健与护理 D:生活照料、日常生活保健与护理、教育

18. 职业道德是指从事一定职业的人们，在（ ）过程中，应该遵循的与其职业活动紧密联系的道德规范的总和。

- A:家庭生活 B:工作或劳动 C:与人交往 D:学习

19. 0~3岁婴幼儿需要成人的精心养护，并在养护过程中融合教育，这是育婴员职业的教养理念中（ ）要求做到的。

- A:因人而异、开启潜能 B:以养为主、教养融合
C:关注发育、顺应发展 D:热爱儿童、满足需要

20. 育婴员职业守则不包括（ ）。

- A:因人而异、横向比较 B:诚信服务、善于沟通
C:勤奋好学、钻研业务 D:热爱儿童、爱岗敬业

21. 婴幼儿食品是指满足婴幼儿（ ）所需的食品。

A: 断奶需要 B: 正常生长发育 C: 添加辅食 D: 满足主食

22. 储存、运输和装卸食品的容器包装、工具、设备和条件必须 ()，保持清洁，防止食品污染。

A: 密封 B: 安全、无害 C: 隔离 D: 防尘

23. 3 岁前建立的玩伴关系，常常是 () 的活动，要建立群体的玩伴交往关系还有一定的困难。

A: 一对一 B: 一对二 C: 一对三 D: 一对多

24. 婴幼儿水的需要量约为 () ml/(kg·d)。

A: 50~100 B: 100~150 C: 150~200 D: 200~250

25. 亲手为婴幼儿制作食品，() 较有保障。

A: 安全性 B: 质量 C: 营养性 D: 卫生

26. 下列对婴幼儿运动系统的特点描述不正确的是 ()。

A: 骨骼生长迅速 B: 骨骼数量少于成人 C: 足弓尚未形成 D: 肌肉力量小

27. 百白破疫苗不能预防 () 传染病。

A: 白喉 B: 白癜风 C: 百日咳 D: 破伤风

28. 教给婴幼儿使用电器方法：()。

A: 教育婴幼儿注意安全 B: 乱动电器的没有危害

C: 可以随意摆弄电器设备 D: 允许婴幼儿在没有成人的指导下使用

29. 根据世界卫生组织的定义，食品安全是“食物中 () 对人体健康影响的公共卫生问题”。

A: 添加剂 B: 有毒、有害物质 C: 转基因分子 D: 以上都是

30. () 具有以下特点：乳牙逐渐出齐，食物转换但消化功能弱；语言、动作及思维发展迅速，活动范围扩大，但危险识别和自身保护力差，易发生事故；免疫力仍低，传染病发生率高。

A: 新生儿期 B: 婴幼儿期 C: 幼儿期 D: 学龄前期

多选题 (在下列每小题列出的选项中至少有两个是正确的，请将其代

码填在括号内。每题 2 分，共 60 分；错选、多选、未选均不得分。）

1. 婴幼儿生长发育的一般规律是（ ）。
A: 头尾规律 B: 由近及远 C: 由粗到细 D: 由低级到高级
2. 《儿童权利公约》规定儿童享有：（ ）
A: 生存权 B: 受保护权 C: 发展权 D: 参与权
3. 《母婴保护法》规定医疗保健机构应当为公民提供婚前保健服务，下列（ ）内容属于其范围内。
A: 婚前卫生指导 B: 婚前卫生咨询 C: 婚前医学检查 D: 婚前心理咨询
4. 人体内除碳、氢、氧、氮以外的元素称为矿物质，包括（ ）。
A: 蛋白质、脂肪 B: 无机盐 C: 维生素 D: 微量元素
5. 下列哪项是正确解释和使用测评结果的要求（ ）。
A: 熟练掌握婴儿不同领域、不同年龄发育水平测评标准
B: 熟练掌握婴儿发育状态的测评、分析方法
C: 熟练掌握护理婴儿的方法
D: 熟练掌握安排多种活动形式的方法
6. 婴幼儿腮腺炎的护理应做到（ ）。
A: 注意休息 B: 吃流质或半流质食物 C: 保持口腔清洁 D: 减少并发症发生
7. 腹痛的原因有（ ）。
A: 胃肠道痉挛 B: 肠虫症 C: 急性阑尾炎 D: 肠套叠
8. 以下哪些营养素有促进脑发育的作用（ ）。
A: 多不饱和脂肪酸 B: 磷脂 C: 胆固醇 D: 维生素
9. 婴幼儿必须在（ ）时接种乙肝疫苗。
A: 出生 24 小时内 B: 满 1 个月 C: 6 个月 D: 1 岁
10. 母乳不但提高婴幼儿的免疫能力，保护婴幼儿免于感染，还预防（ ）。
A: 婴儿出生后 24 小时就开始呕吐 B: 吃后就吐且量较多
C: 呕吐呈喷射状 D: 出现的漾奶或吐奶

11. 生长发育是指个体从有生命开始，受（）等因素影响，进行有顺序的、连续的、阶段性的、渐进的、有方向性的、由分化到完整的生理、心理变化的过程。

A: 手摸 B: 眼看 C: 口尝 D: 鼻闻 E: 耳听

12. 婴幼儿生长发育一般遵循（）发展的规律。

A: 遗传 B: 环境 C: 刺激 D: 学习 E: 教育

13. 0~1岁是婴幼儿思维方式的准备时期，凭借（）发展起感觉、知觉能力。

A: 手摸 B: 眼看 C: 口尝 D: 鼻闻 E: 耳听

14. 婴幼儿的食物烹调方法以（）为主。

A: 煎 B: 煮 C: 炒 D: 焖 E: 炸

15. 婴幼儿的膳食应做到（）。

A: 动物性食物与植物性食物搭配 B: 荤素搭配 C: 粗粮与细粮搭配
D: 干、稀搭配 E: 咸、甜搭配

16. 洗涤消毒：通常使用温水或清水进行清洗，可清楚吸附在物体表面的（）

A: 细菌 B: 尘埃 C: 污物 D: 赘生物 E: 燃料

17. 病理性呕吐的症状（）。

A: 婴儿出生后24小时就开始呕吐 B: 吃后就吐且量较多
C: 呕吐呈喷射状 D: 出现的漾奶或吐奶

18. 秋泻严重者可出现电解质紊乱，还可合并（）而危及生命。

A: 脑炎 B: 肠出血 C: 肠套叠 D: 胃炎 E: 胃出血

19. 由于婴幼儿机体内的每一生命过程都需要水，所以如果（）。

A: 体内失水过多，婴幼儿就会出现口渴 B: 体内失水过少，婴幼儿就会出现口渴
C: 体内水分过多，就会引起水肿 D: 体内水分过少，就会引起水肿
E: 体内水分过多，婴幼儿就会出现口渴

20. 重度脱水因水容量极度减少而出现休克症状。如（）。

A: 心音低钝 B: 脉细速 C: 血压下降 D: 四肢厥冷 E: 尿量极少或无尿

21. 容易造成婴儿窒息的因素有（）。

A: 在婴儿床的围栏上放置尿布及塑料纸 B: 婴儿枕边物品杂乱 C: 被褥过厚，且盖过婴幼儿的口鼻处
D: 婴儿枕头过软

22. 婴儿易发生溢乳是因为 ()。

A: 胃呈水平位 B: 消化道发育不完善 C: 贲门张力低 D: 胃容量有限

23. 常见的致敏食物是 ()。

A: 母乳 B: 牛奶 C: 鸡蛋 D: 豆类

24. 母乳中含有的成分包括 ()。

A: 含有免疫成分 B: 母乳中含有调节因子 C: 含有牛磺酸 D: 含有矿物质

25. 婴幼儿消化系统功能未发育成熟, (), 且年龄越小, 生长发育越迅速, 养成良好的饮食习惯, 才能保证满足婴幼儿生长发育需要。

A: 消化能力弱, 胃的容量小 B: 消化能力弱, 胃的容量大

C: 每日需要营养的量又相对较成人多 D: 每日需要营养的量又相对较成人少

26. 合理营养、均衡膳食的原则包括 ()。

A: 品种多样 B: 比例适当 C: 饮食定量 D: 调配得当 E: 定点用餐

27. 随着宝宝年龄的成长, 父母就需要为宝宝营造一个能够 () 的生活空间。

A: 自由活动 B: 自由发挥 C: 自由探索 D: 自主学习

28. 母乳不但提高婴儿的免疫能力, 保护婴儿免于感染, 还预防 ()。

A: 肥胖 B: 腹泻 C: 呼吸道感染 D: 过敏

29. 预防疾病的最有效的方法就是加强 () 卫生消毒工作。

A: 日常生活环境 B: 饮食 C: 人体自身方面 D: 以上都不是

30. 以下说法正确的是 ()。

A: 母乳中乳糖多, 蛋白质少

B: 母乳能促进乳酸杆菌、双歧杆菌的生长

C: 母乳能抑制大肠杆菌的生长, 不易腹泻

D: 以上都不是

二、案例分析考核

(一) 考试形式

(1) 本题分值: 100 分。

(2) 竞赛形式：上机观看案例题目在答题纸上作答。

(3) 竞赛时间：考试时间 30 分钟。

(4) 竞赛要求：标准化计算机教室，场地大小要与参赛人数相匹配，参赛选手独立座位。

(5) 竞赛场地：场内光线充足、明亮，可以轻松的阅读白纸上的黑色 5 号字；不可有引起屏幕反光的强光，不可影响观看计算机屏幕的内容。

(6) 设否定项：若选手发生下列情况之一，则应及时终止其考试，选手该试题成绩为零分。

①携带通讯工具、移动存储器；

②出现舞弊行为；

③不听取现场裁判要求。

(二) 赛场准备

同基础知识赛场准备一致。

(三) 样题

其他未公布赛题均以《育婴员国家职业技能标准》(2019 版)为参照标准

内容：《托班真是“累”》

案例材料：

婷婷老师幼师毕业后，来到教育局幼儿园工作一段时间了。出于工作需要，婷婷老师被安排到了幼儿园新开设的托班工作。30 月龄的天天最近在托班里总是尿裤子。起初婷婷老师会耐心跟天天说，有

小便了要及时告诉老师，但天天玩起来总是想不起来，还是会尿裤子上，有时甚至刚刚换上新的裤子就又尿了。这让本就不情愿带托班的婷婷老师很是恼火。不仅批评了天天，还发信息让天天的家长每天给天天穿上尿不湿。她还找到园长，表示想换个班，托班工作任务太累了，同时向园长提出加薪的请求。

问题：请结合案例，从职业认知和职业道德的角度，分析该老师的行为。

婴幼儿照护技能实操

一、生活照料模块

试题 1：沐浴

1. 任务说明

请模拟为 3 月龄的婴幼儿进行盆浴操作。

2. 操作要求：

作为育婴员，按要求为婴幼儿进行盆浴，包括检查水温、采用正确的沐浴方法及沐浴顺序为婴幼儿进行盆浴的相关操作，沐浴过程中的技巧、对婴幼儿的合理管理，以及沐浴前后婴幼儿整体状态的观察等。

3. 竞赛时间：竞赛时长 10 分钟，备物时间不超过 1 分钟。

4. 设否定项：若选手发生下列情况之一，则及时终止其比赛，选手该模块成绩记为零分。

①操作过程中不能保证婴幼儿安全；

②有未拉上床档、将婴幼儿独自放置于危险环境等情形。

5. 赛场准备

设备设施清单表（沐浴）			
序号	名称	规格与要求	数量
1	可入水搪胶婴幼儿模型	1. 尺寸：身高不低于 45cm，座高不低于 30cm； 2. 材质：搪胶仿真婴幼儿模型； 3. 功能：质感逼真，四肢灵活，可自由活动、符合生理曲度，可水洗。	1 个
2	婴幼儿床及床上用品	120*60*90cm，包被、床单、枕头等	1 套
3	浴盆	通用	1 个
4	污物桶	可盛装用过的物品	1
5	根据备赛室提供的材料自行选择		

6. 评分标准

考核内容	评分标准		分值
操作准备	环境准备	环境安全、光线明亮，温湿度适宜。	3
	个人准备	1. 仪表大方，举止端庄，走路轻盈矫健。 2. 衣服整洁，头发扎起或盘起，指甲不过肉际，无佩戴饰	3

		物。 3. 清洁双手：七步洗手法清洗双手（口述）	
	物品准备	备物满足工作需要，物品放置合理，符合省力原则。	3
	评估婴幼儿	评估当前婴幼儿情绪状态、皮肤状态、有无其他需求等。	3
操作过程	洗头洗脸	1. 正确抱持婴幼儿，进行头面部清洗。	3
		2. 洗脸：为婴幼儿进行面部清洁，顺序合理、且清洁到位。	5
		3. 为婴幼儿进行头部清洗，注意安抚情绪，保护安全。	5
		4. 将婴幼儿抱回操作台，注意保暖。	3
		5. 检查婴幼儿耳部有无进水并清洁耳部	5
		6. 所使用过物品初步整理。	2
	盆浴操作	1. 将婴幼儿抱至浴盆，让婴幼儿半坐卧于盆内。	3
		2. 洗前身及四肢：采用合理正确的顺序进行前身清洁，依次清洗婴幼儿颈部、上肢、胸部、腹部、会阴、下肢。	5
		3. 使用正确姿势为婴幼儿翻至后身，洗后身及臀部、下肢，注意安全保暖。	5
		4. 使用正确姿势为婴幼儿翻至前身（2分）	5
		5. 将婴幼儿抱至操作台上，擦干。	5
		6. 观察婴幼儿皮肤状态，并为婴幼儿涂抹润肤露。	4
		7. 纸尿裤穿戴。	5
		8. 衣物穿戴。	5
		9. 妥善包裹婴幼儿，并将婴幼儿安全放置床上，交由家长照看。	6
		10. 物品分类处理。	2
操作整理	整理用物，洗手，记录操作情况	5	
综合评价	操作动作规范熟练，过程清晰有序	15	
	有爱伤观念，注意保护婴幼儿安全		
	关爱婴幼儿，注重沟通，态度和蔼		
	语言流畅，语音标准，态度亲和，陈述完整		
	仪态大方，举止端庄，精神饱满		
合计分值			100

试题 2：奶具的清洁消毒

1. 任务说明

请对使用过的奶瓶进行清洁和消毒工作。

2. 操作要求：

作为育婴员，请按照正确方式为婴幼儿使用过的奶瓶进行清洗和消毒工作。包括适当清洁剂和消毒方法的选择，以及操作的整体效率和卫生标准的符合程度。确保奶具对婴幼儿的安全和健康无忧。

3. 竞赛时间：竞赛时长 10 分钟，备物时间不超过 1 分钟。
4. 设否定项：若选手发生下列情况之一，则及时终止其比赛，选手该模块成绩记为零分。

- ①操作过程中不能保证婴幼儿安全；
- ②消毒方法错误
- ③有未拉上床档、将婴幼儿独自放置于危险环境等情形。

5. 赛场准备

设备设施清单表（奶具的清洁消毒）			
序号	名称	规格与要求	数量
1	硅胶婴幼儿模型	1. 尺寸：身高不低于 45cm，座高不低于 30cm； 2. 材质：硅胶仿真婴幼儿模型； 3. 功能：质感逼真，四肢灵活，可自由活动、符合生理曲度，可水洗。	1 个
2	婴幼儿床及床上用品	120*60*90cm，包被、床单、枕头等	1 套
3	模拟水池	通用	1 个
4	蒸汽消毒锅	通用 功能：消毒烘干二合一	1 个
5	污物桶	通用	1 个
6	根据备赛室提供的材料自行选择		

6. 评分标准

考核内容	评分标准		分值
操作准备	环境准备	环境安全、光线明亮，温湿度适宜。	3
	个人准备	1. 仪表大方，举止端庄，走路轻盈矫健。 2. 衣服整洁，头发扎起或盘起，指甲不过肉际，无佩戴饰物。 3. 清洁双手：七步洗手法清洗双手（内外夹弓大立腕）	3
	物品准备	物品准备齐全，放置合理	3
	评估婴幼儿	合理评估婴幼儿当前情绪、状态。	3
操作过程	清洁奶具	1. 将回收的奶嘴与奶嘴座拆开，倒出剩余奶液，奶瓶、奶嘴分别用流动水进行冲洗。	6
		2. 使用温水和奶瓶洗涤剂按产品说明书浸泡（约 5 分钟）。	5
		3. 用专用布巾及奶瓶刷有序清洗，清除奶瓶里面的所有奶垢；用奶嘴刷清除奶嘴上的奶渍及奶垢，然后冲洗奶孔。	10
		4. 用流动水冲刷奶瓶和奶嘴内外壁，冲刷奶瓶、奶嘴时应注意仔细刷洗奶瓶口螺纹处、奶嘴座螺纹处、（口	8

		述) 奶嘴含接部内面,每个奶瓶内壁要有独立的水柱进行冲刷,奶瓶外部要有全覆盖的流动水冲刷。	
		5. 奶嘴座螺纹处、奶嘴含接部内外均要有全覆盖的流动水冲刷,该步骤重复至少二遍。	5
		6. 对清洗后奶具目测检查清洗效果,(口述)清洗后的奶具应表面光洁,无油渍、泡沫、异味、附着物。不符合清洗要求的,应重新清洗。清洗合格后选择合适的方法进行消毒。	8
	消毒奶具	1. 使用蒸汽消毒锅对奶具进行消毒、烘干。	10
		2. (口述)消毒后的奶瓶、奶嘴首选干燥设备,不宜自然干燥。应根据奶具的材质选择适合的干燥温度,玻璃类干燥温度通常为 70℃~90℃;塑料类干燥温度通常为 65℃~75℃,烘干时间为 30 分钟~60 分钟,或遵照干燥设备说明执行。	8
		3. 消毒后的奶具,干燥后盛装于清洁、干燥并加盖的密闭专用容器保存,并注明时间。(口述)存放区域的温度宜低于 26℃,相对湿度小于 60%。存放时间超过 24 小时的,应重新消毒。	8
	操作整理	整理用物,洗手,记录操作情况	5
综合评价	操作动作规范熟练,过程清晰有序	15	
	有爱伤观念,注意保护婴幼儿安全		
	关爱婴幼儿,注重沟通,态度和蔼		
	语言流畅,语音标准,态度亲和,陈述完整		
	仪态大方,举止端庄,精神饱满		
合计分值		100	

试题 3: 婴幼儿床铺的整理与玩具的清洁消毒

1. 任务说明:

请整理 36 月龄婴幼儿床铺,并对婴幼儿玩具进行清洁消毒。

2. 操作要求:

作为育婴员,请按照合理的方法及顺序为婴幼儿整理床铺,确保婴幼儿床铺清洁、舒适。并采用专业的清洁消毒程序和方法对所给类别玩具进行清洁消毒,确保婴幼儿的健康和安全。

3. 竞赛时间: 竞赛时长 10 分钟,备物时间不超过 1 分钟。

4. 设否定项: 若选手发生下列情况之一,则及时终止其比赛,选手该模块成绩记为零分。

①操作过程中不能保证婴幼儿安全;

②消毒方法错误；

③有未拉上床档、将婴幼儿独自放置于危险环境等情形。

5. 赛场准备

设备设施清单表（婴幼儿床铺的整理与玩具的清洁消毒）			
序号	名称	规格与要求	数量
1	3岁娃娃模型 IV	90CM 仿真模型身高 85-90cm, 可坐, 可扶站	1 具
2	儿童床及床上用品	有床栏	1 套
3	儿童桌椅(1桌4椅)	120*53*60cm	1 套
4	蒙氏教具柜	多层, 通用	1 个
5	储物柜	通用	1 个
6	毛绒玩具	通用	3 个
7	塑料玩具	通用	1 个
8	木制玩具	彩色积木	1 盒
9	透明收纳盒	40*30*20	3 个
10	污物桶	普通	1 个
11	篮子	35*24	2 个
12	根据备赛室提供的材料自行选择		

6. 评分标准

考核内容	评分标准	分值	
操作准备	环境准备	1. 环境安全、光线明亮。 2. 温度 26℃, 湿度 60%。 3. 评估当前婴幼儿居室环境: 床铺、居室	3
	个人准备	1. 仪表大方, 举止端庄, 走路轻盈矫健。 2. 衣服整洁, 头发扎起或盘起, 指甲不过肉际, 无佩戴饰物。 3. 清洁双手: 七步洗手法清洗双手(内外夹弓大立腕)	3
	物品准备	物品准备齐全(毛绒玩具、塑料玩具、彩色积木、橡胶手套、抹布、口罩、量杯、肥皂粉、84 消毒液、脸盆、篮子、儿童床(含床垫、枕头、枕巾、小棉被、床单)、床刷、洗手液、物品齐全, 放置有序。)	3
	评估婴幼儿	1. 合理评估婴幼儿当前情绪、状态。 2. 安抚并与婴幼儿沟通。 3. 在操作前合理安排婴幼儿活动。	3
操作过程	床铺整理	1. 开窗通风。	2
		2. 放下床围栏, 把被子翻转过来晾在床边。	3
		3. 铺平床单, 从床头铺至床尾, 保持床铺平整。	3
		4. 用床刷将床单扫干净。	3
		5. 整理被褥。	3

		6. 卧具摆放整齐（枕头放在床头并铺平枕巾，被子放在床尾）。	3
		7. 整理床铺，关上围栏。	3
		8. 评估开窗通风时间，关闭窗口。	4
	玩具消毒	1. 对当前婴幼儿活动进行合理引导（如：根据不同质地进行玩具分类）	4
		2. 选择合适的消毒用物，检查消毒液并阅读说明书。（有效期、配比、使用注意事项等）	6
		3. 配制消毒液。	3
		4. 将消毒物品妥善放置。	5
		5. 拿取不同质地玩具分别进行清洁消毒（口述），将要清洁的玩具放入盆中。	5
		6. 木制玩具清洁消毒：用肥皂粉液擦洗，在流动水下冲洗肥皂粉液，用 84 消毒液擦拭，放在日光下晾晒。	6
		7. 塑料玩具清洁消毒：用肥皂粉浸泡后用抹布擦洗，在流动水下冲洗肥皂粉液，在 84 消毒液中浸泡 30 分钟消毒，流动水冲洗干净，放在日光下晾晒。	6
		8. 布制玩具清洁消毒：用肥皂粉液洗涤干净，在流动水下冲洗干净 在日光下暴晒消毒。	6
		9. 根据玩具种类，在消毒完毕后分别妥善回收，分别入柜。	3
	操作整理	1. 根据操作情况，妥善整理、放置用物。	5
2. 协同婴幼儿共同清洗双手，保持清洁卫生。			
3. 记录卧具整理情况与玩具消毒情况。			
综合评价	操作动作规范熟练，过程清晰有序	15	
	有爱伤观念，注意保护婴幼儿安全		
	关爱婴幼儿，注重沟通，态度和蔼		
	语言流畅，语音标准，态度亲和，陈述完整		
	仪态大方，举止端庄，精神饱满		
合计分值		100	

二、保健护理模块

试题 1：新生儿脐部渗液护理

1. 任务说明：

请为新生儿进行脐部渗液护理。

2. 操作要求：

作为育婴员，请准确评估婴幼儿脐部情况，采用正确的方法及顺序为婴幼儿处理脐部渗液，确保婴幼儿的脐部愈合良好。

3. 竞赛时间：竞赛时长 10 分钟，备物时间不超过 1 分钟。

4. 设否定项：若选手发生下列情况之一，则及时终止其比赛，选手该模块成绩记为零分。

①处理手法不正确，已经或可能造成婴幼儿严重伤害或使症加重状；

②处理方法违背护理原则；

③操作过程中不能保证婴幼儿的安全，有未拉上床档、将婴幼儿独自放置于危险环境等情形。

5. 赛场准备

设备设施清单表（新生儿脐部渗液护理）			
序号	名称	规格与要求	数量
1	硅胶婴幼儿模型	1. 尺寸：身高不低于 45cm，座高不低于 30cm； 2. 材质：硅胶仿真婴幼儿模型； 3. 功能：质感逼真，四肢灵活，可自由活动、符合生理曲度，可水洗。 4. 配备不少于 2 套服装。	1 具
2	婴幼儿床及床上用品	120*60*90cm，包被、床单、枕头等	1 套
3	药箱	内含医用棉签、急救手册、弹性绷带、医用棉球、酒精棉片、碘伏消毒液棉棒、纱布、医用橡胶检查手套、医用退热贴、剪刀等	1 个
4	污物桶	可盛装用过的物品	1 个
5	根据备赛室提供的材料自行选择		

6. 评分标准

考核内容	评分标准		分值
操作准备	环境准备	环境安全、光线明亮，温湿度适宜。	3
	个人准备	1. 仪表大方，举止端庄，走路轻盈矫健。 2. 衣服整洁，头发扎起或盘起，指甲不过肉际，无佩戴饰物。 3. 清洁双手：七步洗手法清洗双手(内外夹弓大立腕)	3
	物品准备	物品准备齐全	3
	评估婴幼儿	合理评估婴幼儿当前情绪。	3
操作过程	1. 除去原有脐带敷料，将婴幼儿平放于处置台，松解衣物，暴露脐带，注意保暖。		10

	2. 用干棉签蘸干脐轮周围渗液，再用 75%乙醇或 0.2%安尔碘棉签从脐窝根部由内向外环形消毒，保持干燥，使其易于脱落。	15
	3. 从脐根到脐轮依次由内向外顺时针方向，使用干净的医用棉签蘸碘伏或 75%的酒精，深入到婴幼儿脐窝根部环形擦拭消毒 2 到 3 次。	15
	4. 擦拭至脐部没有任何分泌物后，评估脐部状态。	10
	5. 脐带脱落之后护理操作步骤：（口述） 按照脐痂脱落前的干燥消毒方法继续消毒 2 至 3 天。 如仍有脐部渗液，则在脐痂脱落后继续消毒，直到没有渗液后再消毒 2 至 3 天。严密观察脐带有无特殊异味及脓性分泌物，发现异常及时就医。	10
	6. 为婴幼儿穿上衣服及纸尿裤。	8
操作整理	整理用物，洗手，记录照护情况	5
综合评价	操作动作规范熟练，过程清晰有序	15
	有爱伤观念，注意保护婴幼儿安全	
	关爱婴幼儿，注重沟通，态度和蔼	
	语言流畅，语音标准，态度亲和，陈述完整	
	仪态大方，举止端庄，精神饱满	
合计分值		100

试题 2：口服给药

1. 任务说明

请模拟为 30 月龄患儿进行口服给药。

2. 操作要求：

作为育婴员，请遵循医嘱为婴幼儿进行口服给药。包括正确的给药量、给药方法，喂药过程中的技巧、对婴幼儿的合理管理以及喂药前后婴幼儿的状态的观察。

3. 竞赛时间：竞赛时长 10 分钟，备物时间不超过 1 分钟。

4. 设否定项：若选手发生下列情况之一，则及时终止其比赛，选手该模块成绩记为零分。

① 药物种类或剂量选择错误；

② 操作过程不能保证婴幼儿的安全，有将婴幼儿独自放置于危险环境等情形。

③ 未拉床档。

5. 赛场准备

设备设施清单表（口服给药）			
序号	名称	规格与要求	数量

1	可入水搪胶婴幼儿模型	1. 尺寸：身高不低于 45cm，座高不低于 30cm； 2. 材质：搪胶仿真婴幼儿模型； 3. 功能：质感逼真，四肢灵活，可自由活动、符合生理曲度，可水洗。	1 个
2	婴幼儿床及床上用品	120*60*90cm，包被、床单、枕头等	1 套
3	儿童桌椅	120*53*60cm	1 套
4	污物桶	可盛装用过的物品	1 个
5	根据备赛室提供的材料自行选择		

6. 评分标准

考核内容	评分标准		分值
操作准备	环境准备	正确评估口服给药环境，口述适宜口服给药环境（包括并不限于温度、湿度、室内开窗通风情况等）	3
	个人准备	1. 仪表大方，举止端庄，走路轻盈矫健。 2. 衣服整洁，头发扎起或盘起，指甲不过肉际，无佩戴饰物。 3. 清洁双手：七步洗手法清洗双手（内外夹弓大立腕）	3
	物品准备	物品准备齐全，满足工作需要，符合婴幼儿年龄特点与安全卫生规范	3
	评估婴幼儿	合理评估婴幼儿当前情绪、状态。	3
操作过程	1. 与婴幼儿家长沟通：家长了解操作目的、给药方式、药品情况。		8
	2. 查看医嘱：姓名、年龄、药名、方法、计量、浓度、用药时间等。		8
	3. 检查药物：所取药物名称、剂型、剂量、有效期、是否破损。		8
	4. 遵医嘱冲调药物：根据所服用药品说明进行冲调。		8
	6. 保持患儿安静舒服，如卧床，使患儿头侧位。		8
	7. 取合理方式为婴幼儿给药。		10
	8. 观察患儿服药后的反应，合理安抚婴幼儿。		8
	9. 详细记录药物服用时间、剂次、用量等		10
	操作整理	整理物品，药杯等用具清洗消毒，保存备用。	5
综合评价	操作动作规范熟练，过程清晰有序		15
	有爱伤观念，注意保护婴幼儿安全		
	关爱婴幼儿，注重沟通，态度和蔼		
	语言流畅，语音标准，态度亲和，陈述完整		
	仪态大方，举止端庄，精神饱满		
合计分值			100

试题 3：温水擦浴

1. 任务说明：

请运用温水擦浴的方法，为 18 月龄发热的婴幼儿进行物理降温。

2. 操作要求：

作为育婴员在面对婴幼儿发热时，请遵循医嘱为婴幼儿进行温水擦浴。包括采用正确的擦浴方法及擦浴顺序，擦浴过程中的技巧、对婴幼儿体温的合理管理，以及擦浴前后婴幼儿整体状态的观察等，为患儿进行专业安全的擦浴护理。

3. 竞赛时间：竞赛时长 10 分钟，备物时间不超过 1 分钟。

4. 设否定项：若选手发生下列情况之一，则及时终止其比赛，选手该模块成绩记为零分。

①处理手法不正确，已经或可能造成婴幼儿严重伤害或使症加重状；

②处理方法违背护理原则；

③操作过程中不能保证婴幼儿的安全，有未拉上床档、将婴幼儿独自放置于危险环境等情形。

5. 赛场准备

设备设施清单表（温水擦浴）			
序号	名称	规格与要求	数量
1	可入水搪胶婴幼儿模型	1. 尺寸：身高不低于 45cm，座高不低于 30cm； 2. 材质：搪胶仿真婴幼儿模型； 3. 功能：质感逼真，四肢灵活，可自由活动、符合生理曲度，可水洗。	1 个
2	婴幼儿床及床上用品	120*60*90cm，包被、床单、枕头等	1 套
3	污物桶	可盛装用过的物品	1 个
4	根据备赛室提供的材料自行选择		

6. 评分标准

考核内容	评分标准		分值
操作准备	环境准备	正确评估室内环境，口述适宜环境（包括并不限于温度、湿度、室内开窗通风情况等）	3
	个人准备	1. 仪表大方，举止端庄，走路轻盈矫健。 2. 衣服整洁，头发扎起或盘起，指甲不过肉际，无佩戴饰物。 3. 清洁双手：七步洗手法清洗双手（口述）	3
	物品准备	物品准备齐全，满足工作需要，符合婴幼儿年龄特点与安全卫生规范	3
	评估婴幼儿	合理评估婴幼儿身体情况、情绪状态，遵医嘱为婴幼儿进行温水擦浴	3

操作过程	1. 准备温水：先放冷水再放热水，使水温至合理温度。（32-34℃）	8
	2. 与婴幼儿沟通互动，合理安抚婴幼儿情绪。	6
	3. 使用正确的方法及顺序为婴幼儿进行擦浴，注意操作安全，保暖。	14
	4. 擦浴顺序为：双上肢→背部→双下肢。	13
	5. 每擦浴完一个部位需拭干婴幼儿身上水渍，同时需及时更换衣物。	12
	6. 密切观察婴幼儿情绪和体温状态等情况，半小时后测量体温。	6
	7. 合理安置婴幼儿，做好沟通和安抚。	6
操作整理	整理物品,并分类处理,使用的用具清洗消毒,保存备用。（口述）	5
	七步洗手法洗手，记录（口述）	3
综合评价	操作动作规范熟练，过程清晰有序	15
	有爱伤观念，注意保护婴幼儿安全	
	关爱婴幼儿，注重沟通，态度和蔼	
	语言流畅，语音标准，态度亲和，陈述完整	
	仪态大方，举止端庄，精神饱满	
合计分值		100

三、健康管理模块

试题 1：抚触护理

1. 任务说明：

请模拟为 2 月龄婴幼儿进行抚触训练。

2. 操作要求：

作为育婴员，请准确评估婴幼儿状态，为婴幼儿进行抚触护理。操作中动作规范娴熟，温柔亲和，抚触过程和婴幼儿有眼神、表情、语言交流。为婴幼儿提供舒适、亲密的抚触护理，助力婴幼儿发展。

3. 竞赛时间：竞赛时长 10 分钟，备物时间不超过 1 分钟。

4. 设否定项：若选手发生下列情况之一，则及时终止其比赛，选手该模块成绩记为零分。

①操作过程中不能保证婴幼儿安全；

②有未拉上床档、将婴幼儿独自放置于危险环境等情形。

5. 赛场准备

设备设施清单表（抚触）			
序号	名称	规格与要求	数量
1	硅胶婴幼儿模型	1. 尺寸：身高不低于 45cm，座高不低于 30cm；	1 具

		2. 材质：硅胶仿真婴幼儿模型； 3. 功能：质感逼真，四肢灵活，可自由活动、符合生理曲度，可水洗。 4. 配备不少于 2 套服装。	
2	婴幼儿床及床上用品	120*60*90cm，被芯及被套、床单、枕头，纯棉	1 套
3	污物桶	通用	1 个
4	根据备赛室提供的材料自行选择		

6. 评分标准

考核内容	评分标准		分值
操作准备	环境准备	正确评估抚触环境，口述适宜抚触环境（包括并不限于温度、湿度、室内开窗通风情况等）	3
	个人准备	1. 仪表大方，举止端庄，走路轻盈矫健。 2. 衣服整洁，头发扎起或盘起，指甲不过肉际，无佩戴饰物。 3. 清洁双手：七步洗手法清洗双手（内外夹弓大立腕）	3
	物品准备	物品准备齐全，满足工作需要，符合婴幼儿年龄特点与安全卫生规范	3
	评估婴幼儿	合理评估婴幼儿当前情绪、状态。	3
操作过程	1. 将婴幼儿抱至操作台，使用正确方法为婴幼儿脱衣，注意保暖。		5
	2. 照料者温暖双手，涂抚触油。		5
	3. 头面部抚触：采用合理顺序及手法，对头面部需抚触部位进行操作。		10
	4. 胸、腹部抚触：采用合理顺序及手法，对胸腹部需抚触部位进行操作。（避开乳头、肚脐）		10
	5. 四肢、手足抚触：采用合理顺序及手法，对四肢、手足需抚触部位进行操作。		10
	6. 背部、臀部抚触：将婴幼儿呈俯卧位后，采用合理顺序及手法，对背部、臀部需抚触部位进行操作。		10
	7. 抚触后清洗双手，采用正确的方法为婴幼儿穿戴纸尿裤、穿戴衣物。		10
	8. 合理放置婴幼儿，确保婴幼儿处于有人看护的安全状态。		5
	9. 收拾整理用物，记录操作情况，并留意观察婴幼儿状态。		3
操作整理	整理物品，并分类处理。使用的用具清洗消毒，保存备用。		5
综合评价	操作规范动作熟练，过程清晰有序		15
	注意保护婴幼儿，安全规范操作		
	关爱婴幼儿，注重沟通，态度和蔼		
	语言流畅，语音标准，态度亲和，陈述完整		
仪态大方，举止端庄，精神饱满			
合计分值			100

试题 2：心肺复苏

1. 任务说明：

请为 24 月龄婴幼儿进行心肺复苏急救。

2. 操作要求：

作为育婴员，请在面对 24 月龄婴幼儿突然倒地，心肺呼吸骤停的情况时，有效执行心肺复苏（CPR）的专业技能。迅速而准确地评估情况，正确应用婴幼儿 CPR 步骤，包括胸外按压和人工呼吸。为患儿在紧急情况下提供专业高效的生命救援能力。

3. 竞赛时间：竞赛时长 10 分钟，备物时间不超过 1 分钟。

4. 设否定项：若选手发生下列情况之一，则及时终止其比赛，选手该模块成绩记为零分。

①处理手法不正确，已经或可能造成婴幼儿严重伤害或使症加重状；

②处理方法违背急救原则；

③操作过程中不能保证婴幼儿的安全，有未拉上床档、将婴幼儿独自放置于危险环境等情形。

5. 赛场准备

设备设施清单表（心肺复苏）			
序号	名称	规格与要求	数量
1	高级婴幼儿心肺复苏模拟人	1. 尺寸：身高不低于 105cm 2. 材质：进口热塑弹性体混合胶材料，由不锈钢模具经注塑机高温注压而成，具有解剖标志明确； 3. 功能：胸廓可回弹，可实现儿童心肺复苏训练	1 个
2	污物桶	通用	1 个
3	根据备赛室提供的材料自行选择		

6. 评分标准

考核项目	操作要求		分值	
	环境准备	环境安全适宜抢救	3	
	个人准备	着装整洁、仪容仪表符合职业要求	3	
	物品准备	物品准备齐全	3	
操作过程	判断与呼救	判断意识	轻拍重呼，双侧耳旁(1 岁以上)10 秒内完成	4
		判断脉搏、呼吸	触摸颈动脉搏：喉结两侧旁开 2cm，胸锁乳突肌前缘	8

			看胸腹起伏数呼吸 5~10 秒完成	
		呼救	(确认患儿意识不清, 无脉搏、呼吸) 立即呼救, 启动应急求助 (请身边人员拨打 120 急救电话,)。	3
	急救处理	体位	将婴幼儿置于坚实的平面上, 头颈躯干呈一条直线, 身体无扭曲, 两手放于身体两侧, 松解衣物	4
		胸外按压	打开衣服, 暴露婴幼儿胸腹部	2
			按压部位: 两乳头连线中点或胸骨中下 1/3 交界处	2
			按压深度: 胸壁前后径 1/3 或约 5cm;	2
			按压速率: 100~120 次/分;	2
			按压手部姿势: 单手掌按压时手指翘起不接触胸壁	2
			按压身体姿势: 手臂在手掌的正上方, 肩、肘、腕在一直线上, 垂直于婴幼儿身体	2
			充分回弹	2
			按压时需同时注意通气: 另一手固定婴幼儿头部, 以便通气	2
		开放气道	清理呼吸道: 检查婴幼儿头、颈部; 将头轻轻偏向一侧, 小心清除口腔内分泌物、呕吐物或者异物	4
			开放气道: 头、颈部无损伤者使用仰头举颌法或仰头抬颌法; 怀疑头、颈部有损伤者使用双手抬颌法	4
			开放气道时注意儿童下颌角与耳垂的连线与地面成 60°	4
		人工呼吸	平静呼吸后给予人工通气 2 次	2
	吹气时将按于前额一手的拇指与示指捏闭患儿的鼻孔, 张大嘴完全封闭患儿口腔		4	
	每次送气时间 1 秒钟; 同时观察患儿胸部是否抬举		2	
	吹气完毕离开患儿的口唇, 同时松开捏鼻的手指		4	
	按压呼吸	单人胸外按压与人工呼吸之比为 30: 2; 完成 5 个循环或者 2 分钟	6	
	判断复苏效果	有效: 大动脉搏动和自主呼吸恢复; 瞳孔较前回缩, 对光反射存在; 面色、口唇、皮肤、耳垂、甲床紫绀消退, 颜色较前红润; 出现躁动、挣扎, 反射; 肌张力恢复。(或判断无意识、脉搏、呼吸, 立即送往医院抢救)	4	
操作整理	整理记录	整理用物, 进行复苏护理	2	
		清洗双手	2	
		记录抢救时间及过程	3	
综合评价	操作动作规范熟练, 过程清晰有序、复苏成功		15	
	思维敏捷、判断准确, 心肺复苏流程正确			
	动作敏捷迅速, 具有急救意识			
	有爱伤观念, 注意保护婴幼儿安全			
合计分值			100	

试题 3：鼻出血处理

1. 任务说明：

请为 24 月龄婴幼儿进行鼻出血的处理。

2. 操作要求：

作为育婴员，在面对婴幼儿鼻出血紧急情况时，请迅速而有效执行照护专业技能。判断鼻出血程度，采取适当的处理步骤，包括正确的姿势、止血技巧以及对婴幼儿的安抚。为婴幼儿在紧急情况下提供专业照护。

3. 竞赛时间：竞赛时长 10 分钟，备物时间不超过 1 分钟。

4. 设否定项：若选手发生下列情况之一，则及时终止其比赛，选手该模块成绩记为零分。

①处理手法不正确，已经或可能造成婴幼儿严重伤害或使症加重状；

②处理方法违背急救原则；

③操作过程中不能保证婴幼儿的安全，有未拉上床档、将婴幼儿独自放置于危险环境等情形。

5. 赛场准备

设备设施清单表（鼻出血处理）			
序号	名称	规格与要求	数量
1	3 岁娃娃模型 IV	90CM 仿真模型身高 85-90cm, 可坐, 可扶 站	1 具
2	儿童桌椅	120*53*60cm	1 套
3	药箱	内含医用棉签、急救手册、弹性绷带、医用棉球、酒精棉片、碘伏消毒液棉棒、纱布、医用橡胶检查手套、医用退热贴、剪刀等	1 个
4	污物桶	通用	1 个
5	根据备赛室提供的材料自行选择		

6. 评分标准

考核内容	操作要求		分值
	环境准备	环境安全 光线充足	3
	个人准备	洗净双手，保持手部清洁。	3
	物品准备	冷水、冰袋(冷毛巾)、消毒纱布(棉球)、纸巾	3
操作过程	1. 评估婴幼儿鼻出血情况		8
	2. 安抚婴幼儿使其保持安静，稍低头，嘱婴幼儿身体前倾		15
	3. 鼻少量出血时，用冰袋或湿毛巾冷敷前额及颈部，使血管收缩，以减少出血。		10

	4. 如仍然流血，则用无菌纱布或棉球塞入出血侧的鼻孔，填塞止血。	10
	5. 经上述处理后，再次评估婴幼儿鼻出血情况。	8
	6. 鼻血止住的处理：安抚婴幼儿、保持观察、处理用物。	15
	7. 鼻血未止住的处理：（口述）经上述处理后，如鼻出血仍不能止住，或者出血量大，并伴有脸色苍白、出冷汗、心率加快等症状，应立即就医。	5
操作整理	整理用物，洗手，记录照护情况	5
综合评价	措施得当，动作敏捷迅速、判断准确，流程正确	15
	操作规范动作熟练，过程清晰有序	
	注重沟通，态度和蔼，关爱婴幼儿，做好婴幼儿心理和情绪疏导	
	注意保护婴幼儿安全，与家属沟通有效，取得合作	
合计分值		100

婴幼儿教育实施

试题 1：设计婴幼儿粗大动作训练游戏活动与展示

1. 任务说明：

根据赛场提供的、场景、设施设备与物料，为 24-36 月龄婴幼儿合理选择物料进行粗大动作能力发展的游戏活动设计与模拟展示。

2. 操作要求：

活动设计：游戏活动设计符合具体月龄特点；

活动展示：所实施活动游戏目标、步骤、内容、教具选择、参赛者语言、感情、仪态、动作均符合婴幼儿年龄段。游戏活动模拟展示能够实现游戏活动目标。

3. 竞赛时间：竞赛时长 7 分钟。

4. 赛场准备

设备设施清单表（设计婴幼儿粗大动作训练游戏与展示）			
序号	名称	规格与要求	数量
1	婴幼儿模型	1. 尺寸：身高约 87cm。 2. 材质：硬塑胶。 3. 功能特点：真实儿童身材比例，可穿 90 码左右衣服，脚长 12.5 厘米。娃娃可坐，可在外物辅助下站立。头、手肘、膝盖有关节，可以灵活转动。	1 个
2	pu 地垫	200cm×150cm	2 张
3	污物桶	26.5*24cm	1 个
4	根据备赛室提供的材料自行选择		

5. 评分标准

考核内容	操作要求		分值
活动准备	环境准备	正确评估活动前环境并进行口述（包括并不限于温度、湿度、室内开窗通风情况等）	3
	个人准备	清洗双手步骤及部位正确，清洗方法正确、有效（口述）	3
	物品准备	规范摆放好演示所需用具，自备物品满足工作需要，符合婴幼儿年龄特点与安全卫生规范	3
	评估婴幼儿	正确评估婴幼儿适宜进行粗大动作训练	3

		游戏的情绪状态，并进行口述	
活动过程	活动设计	明确合理，符合婴幼儿该年龄阶段婴幼儿粗大动作发展水平。	10
	活动步骤	清晰，流程完整	10
	游戏内容	有趣味性，难易度符合该年龄阶段婴幼儿身心发展水平、及婴幼儿生活习惯。	8
	游戏过程	1. 语言：语言和藹、表达准确、口型清楚、口齿清晰、语速处理得当、语音高低合适、普通话标准。	10
		2. 状态：情绪愉快饱满，富有感染力。营造宽松、愉悦的游戏环境。	10
3. 动作：动作自然且连贯，有表现力，示范清楚，易于婴幼儿观察学习。		10	
4. 互动：游戏过程中有对婴幼儿的鼓励和强化，有耐心引导支持婴幼儿反复练习。配合游戏不断与婴幼儿进行眼神、语言交流。		10	
活动整理	做好记录，整理物品，洗净双手。	5	
综合评价	注重沟通，态度和藹，关爱婴幼儿，情感交流丰富	15	
	准备充分，游戏活动设计合理准确，互动性强		
	操作流程规范有序，动作熟练流畅，耐心引导		
合计分值			100

试题 2：设计婴幼儿精细动作训练游戏活动与展示

1. 任务说明：

根据赛场提供的、场景、设施设备与物料，为 24-36 月龄婴幼儿合理选择物料进行精细动作能力发展的游戏设计与模拟展示。

2. 操作要求：

活动设计：游戏活动设计符合具体月龄特点；

活动展示：所实施游戏活动目标、步骤、内容、教具选择、参赛者语言、感情、仪态、动作均符合婴幼儿年龄段。游戏活动模拟展示能够实现游戏活动目标。

3. 竞赛时间：竞赛时长 7 分钟。

4. 赛场准备

设备设施清单表（设计婴幼儿精细动作训练游戏与展示）			
序号	名称	规格与要求	数量
1	婴幼儿模型	1. 尺寸：身高约 87cm。 2. 材质：硬塑胶。 3. 功能特点：真实儿童身材比例，	1 个

		可穿 90 码左右衣服，脚长 12.5 厘米。娃娃可坐，可在外物辅助下站立。头、手肘、膝盖有关节，可以灵活转动。	
2	儿童桌椅	120*53*60cm	1 套
3	pu 地垫	200cm×150cm	2 张
4	污物桶	26.5*24cm	1 个
5	根据备赛室提供的材料自行选择		

5. 评分标准

考核内容	操作要求		分值
活动准备	环境准备	正确评估活动前环境并进行口述（包括并不限于温度、湿度、室内开窗通风情况等）	3
	个人准备	清洗双手步骤及部位正确，清洗方法正确、有效（口述）	3
	物品准备	规范摆放好演示所需用具，自备物品满足工作需要，符合婴幼儿年龄特点与安全卫生规范	3
	评估婴幼儿	正确评估婴幼儿适宜进行精细动作训练游戏的情绪状态，并进行口述	3
活动过程	活动设计	明确合理，符合婴幼儿该年龄阶段婴幼儿精细动作发展水平。	10
	活动步骤	清晰，流程完整	10
	游戏内容	有趣味性，难易度符合该年龄阶段婴幼儿身心发展水平、及婴幼儿生活习惯。	8
	游戏过程	1. 语言：语言和藹、表达准确、口型清楚、口齿清晰、语速处理得当、语音高低合适、普通话标准。	10
		2. 状态：情绪愉快饱满，富有感染力。营造宽松、愉悦的游戏环境。	10
		3. 动作：动作自然且连贯，有表现力，示范清楚，易于婴幼儿观察学习。	10
		4. 互动：游戏过程中有对婴幼儿的鼓励和强化，有耐心引导支持婴幼儿反复练习。配合游戏不断与婴幼儿进行眼神、语言交流。	10
活动整理	做好记录，整理物品，洗净双手。	5	
综合评价	注重沟通，态度和藹，关爱婴幼儿，情感交流丰富	15	
	准备充分，游戏活动设计合理准确，互动性强		
	操作流程规范有序，动作熟练流畅，耐心引导		

合计分值	100
------	-----

试题 3：婴幼儿自理能力培养活动方案设计与展示

1. 任务说明：

根据赛场提供的、场景、设施设备与物料，选择合理的物料，为 24-36 月龄婴幼儿设计自理能力培养活动方案并展示。

2. 操作要求：

活动设计：游戏活动设计符合具体月龄特点；

活动展示：所实施游戏活动目标、步骤、内容、教具选择、参赛者语言、感情、仪态、动作均符合婴幼儿年龄段。游戏活动模拟展示能够实现游戏活动目标。

3. 竞赛时间：竞赛时长 7 分钟。

4. 赛场准备

设备设施清单表（婴幼儿自理能力培养活动方案设计与展示）			
序号	名称	规格与要求	数量
1	婴幼儿模型	1. 尺寸：身高约 87cm。 2. 材质：硬塑胶。 3. 功能特点：真实儿童身材比例，可穿 90 码左右衣服，脚长 12.5 厘米。娃娃可坐，可在外物辅助下站立。头、手肘、膝盖有关节，可以灵活转动。	1 具
2	儿童床	通用	1 套
3	儿童桌椅	120*53*60cm	1 套
4	pu 地垫	200cm×150cm	2 张
5	污物桶	26.5*24cm	1 个
6	根据备赛室提供的材料自行选择		

5. 评分标准

考核内容	操作要求		分值
活动准备	环境准备	正确评估活动前环境并进行口述（包括并不限于温度、湿度、室内开窗通风情况等）	3
	个人准备	清洗双手步骤及部位正确，清洗方法正确、有效（口述）	3
	物品准备	规范摆放好演示所需用具，自备物品满足工作需要，符合婴幼儿年龄特点与安全卫生规范	3

	评估婴幼儿	正确评估婴幼儿适宜进行自理能力训练游戏的情绪状态，并进行口述	3
活动过程	活动设计	明确合理，符合婴幼儿该年龄阶段婴幼儿自理能力发展水平。	10
	活动步骤	清晰，流程完整	10
	游戏内容	有趣味性，难易度符合该年龄阶段婴幼儿身心发展水平、及婴幼儿生活习惯。	8
	游戏过程	1. 语言：语言和蔼、表达准确、口型清楚、口齿清晰、语速处理得当、语音高低合适、普通话标准。	10
		2. 状态：情绪愉快饱满，富有感染力。营造宽松、愉悦的游戏环境。	10
3. 动作：动作自然且连贯，有表现力，示范清楚，易于婴幼儿观察学习。		10	
4. 互动：游戏过程中有对婴幼儿的鼓励和强化，有耐心引导支持婴幼儿反复练习。配合游戏不断与婴幼儿进行眼神、语言交流。		10	
活动整理	做好记录，整理物品，洗净双手。	5	
综合评价	注重沟通，态度和蔼，关爱婴幼儿，情感交流丰富	15	
	准备充分，游戏活动设计合理准确，互动性强		
	操作流程规范有序，动作熟练流畅，耐心引导		
合计分值			100

试题 4：婴幼儿专注能力培养活动方案设计与展示

1. 任务说明：

根据赛场提供的、场景、设施设备与物料，选择合理的物料，为 24-36 月龄婴幼儿设计专注能力培养活动方案并展示。

2. 操作要求：

活动设计：游戏活动设计符合具体月龄特点；

活动展示：所实施游戏活动目标、步骤、内容、教具选择、参赛者语言、感情、仪态、动作均符合婴幼儿年龄段。游戏活动模拟展示能够实现游戏活动目标。

3. 竞赛时间：竞赛时长 7 分钟。

4. 赛场准备

设备设施清单表（婴幼儿专注能力培养活动方案设计与展示）			
序号	名称	规格与要求	数量
1	婴幼儿模型	1. 尺寸：身高约 87cm。 2. 材质：硬塑胶。	1 具

		3. 功能特点：真实儿童身材比例，可穿 90 码左右衣服，脚长 12.5 厘米。娃娃可坐，可在外物辅助下站立。头、手肘、膝盖有关节，可以灵活转动。	
2	儿童桌椅	120*53*60cm	1 套
3	pu 地垫	200cm×150cm	2 张
4	污物桶	26.5*24cm	1 个
5	根据备赛室提供的材料自行选择		

5. 评分标准

考核内容	操作要求		分值
活动准备	环境准备	正确评估活动前环境并进行口述（包括并不限于温度、湿度、室内开窗通风情况等）	3
	个人准备	清洗双手步骤及部位正确，清洗方法正确、有效（口述）	3
	物品准备	规范摆放好演示所需用具，自备物品满足工作需要，符合婴幼儿年龄特点与安全卫生规范	3
	评估婴幼儿	正确评估婴幼儿适宜进行专注能力训练游戏的情绪状态，并进行口述	3
活动过程	活动设计	明确合理，符合婴幼儿该年龄阶段婴幼儿专注能力发展水平。	10
	活动步骤	清晰，流程完整	10
	游戏内容	有趣味性，难易度符合该年龄阶段婴幼儿身心发展水平、及婴幼儿生活习惯。	8
	游戏过程	1. 语言：语言和藹、表达准确、口型清楚、口齿清晰、语速处理得当、语音高低合适、普通话标准。	10
		2. 状态：情绪愉快饱满，富有感染力。营造宽松、愉悦的游戏环境。	10
		3. 动作：动作自然且连贯，有表现力，示范清楚，易于婴幼儿观察学习。	10
		4. 互动：游戏过程中有对婴幼儿的鼓励和强化，有耐心引导支持婴幼儿反复练习。配合游戏不断与婴幼儿进行眼神、语言交流。	10
活动整理	做好记录，整理物品，洗净双手。	5	
综合评价	注重沟通，态度和藹，关爱婴幼儿，情感交流丰富	15	
	准备充分，游戏活动设计合理准确，互动性强		

	操作流程规范有序，动作熟练流畅，耐心引导	
合计分值		100

附：竞赛物料清单

序号	名称	规格与要求	数量
1	操作台	80*120cm	6
2	智慧操作台	<p>1. 台面为大理石材质，尺寸约为 210*119*4cm;</p> <p>2. 台面含 2 个操作水池含龙头花洒,上下水设计尺寸约为 100*50cm; 约为57cm*42cm;</p> <p>3. 操作软垫 1 个: 尺寸约为 80*55cm</p> <p>4. 操作台底柜: 尺寸约为 215*128*75cm</p>	1
3	人工智能仿真婴儿	<p>1. 尺寸: 身高 48-50CM。2. 材质: 仿真新生儿搪胶塑胶模型, 包含控制系统。含外出服1件(内置无线智能芯片); 睡衣1件(内置无线智能芯片); 连身衣1件(内置无线智能芯片); 尿布2块(内置无线智能芯片); 奶瓶1个(内置无线智能芯片); 母乳喂养胸针1个(内置无线智能片); 身份识别卡1个(内置无线智能芯片); 一次性腕带5条; 学生照顾卡1个; 充电器1个及控制软件</p>	6
4	婴幼儿模型	<p>1. 尺寸: 身高约 87cm。2. 材质: 硬塑胶。3. 功能特点: 真实儿童身材比例, 可穿 90 码左右衣服, 脚长 12.5 厘米。娃娃可坐, 可在外物辅助下站立。头、手肘、膝盖有关节, 可以灵活转动。</p>	6
5	高级儿童心肺复苏模拟人	<p>1. 尺寸: 身高不低于 105cm; 2. 材质: 进口热塑弹性体混合胶材料, 由不锈钢模具经注塑机高温注压而成, 具有解剖标志明确; 3. 功能: 胸廓可回弹, 可实现儿童心肺复苏训练</p>	6

序号	名称	规格与要求	数量
6	硅胶婴儿模型	1. 尺寸：身高不低于 45cm，座高不低于 30cm；2. 材质：硅胶仿真婴儿模型；3. 功能：质感逼真，四肢灵活，可自由活动、符合生理曲度，可水洗。	6
7	可入水搪胶婴儿模型	1. 尺寸：身高不低于 45cm，座高不低于 30cm； 2. 材质：搪胶仿真婴儿模型； 3. 功能：质感逼真，四肢灵活，可自由活动、符合生理曲度，可水洗。	6
8	75%酒精棉棒	通用（每盒 50 支）	14
9	84 消毒液	500ml	14
10	CPR 面罩	通用（一次性）	100
11	pu 地垫	通用	16
12	白纸	A4	1
13	包单	120*120 (cm)	14
14	签字笔	黑色，0.5mm	4
15	冰袋	通用	14
16	彩色积木	通用	6
17	彩色积木	各种形状、各种颜色	8
18	彩色小皮球	通用，直径 8cm	20
19	彩色小皮球	通用，直径 10cm 左右	20
20	彩色小皮球	通用，直径 18cm 左右	20
21	彩色皱纹纸	32 开	4
22	彩纸	10CM*10CM	10
23	彩纸	32 开	10
24	奥尔夫乐器	各类	10
25	蔬菜、水果模型	通用	6
26	彩纸	小号	20
27	双面胶	2cm	20
28	超轻黏土	通用	8
29	储物柜	带锁	6
30	大毛巾	140×70cm	28
31	碘伏棉棒	通用（每盒 50 支）	14
32	儿童餐具	通用	14




序号	名称	规格与要求	数量
33	儿童床	通用	6
34	儿童床床刷	通用	14
35	儿童床上用品	有床栏	6
36	儿童筷子	通用	14
37	儿童勺子	通用	14
38	儿童水杯	通用	14
39	儿童袜子	红、黄、蓝色（建议脚长 11-14CM）	各 16
40	儿童鞋子	仿真幼儿配套	6
41	儿童牙膏	通用	14
42	儿童牙刷	通用	14
43	儿童桌椅(1桌4椅)	120*53*60cm	4
44	肥皂粉	300g	14
45	抚触油	100 毫升	14
46	隔尿垫	通用	8
47	恒温壶	通用	18
48	呼啦圈	通用，直径 50cm 以上	30
49	护脐带	通用	14
50	换洗衣物	婴儿配套（分体）52 号	14
51	记录本	通用	28
52	剪刀	通用	14
53	胶棒	通用	14
54	口罩	通用（每包 10 个）	10
55	篮子	40*30*20	30
56	量杯	30ml	14
57	毛绒玩具	通用	16
58	蒙氏教具柜	多层，通用	6
59	棉球	通用	14
60	模拟水池	通用	6
61	木制玩具	彩色积木	6
62	奶具清洁剂	400ml	14
63	奶瓶	240ml	14


序号	名称	规格与要求	数量
64	奶瓶沥水架	通用	14
65	奶瓶刷	通用	14
66	奶嘴刷	通用	14
67	尿不湿	NB（每包 80 片）	180
68	热水袋	通用	14
69	润肤露	100ml	14
70	收纳盒	五个格子以上	12
71	水彩笔	通用	14
72	水盆	35*12cm	14
73	水温计	通用，可入水	14
74	塑料玩具	通用	6
75	体温计	通用	14
76	透明收纳盒	40*30*20	16
77	弯盘	通用	14
78	污物桶	通用	10
79	无菌棉签	通用	20
80	无菌纱布	5*5cm（每包 10 片）	28
81	吸水小毛巾	26×26cm	14
82	洗手液	500ml	28
83	橡胶手套	通用	14
84	小儿氨酚黄那敏颗粒	通用（每盒 10 袋）	8
85	小方巾	30*30cm	60
86	小方桌	通用	6
87	小毛巾	红、黄、蓝、绿、紫、粉红	各 12
88	小勺	通用	14
89	牙齿模型	标准牙模型	14
90	药杯	通用（不锈钢）	14
91	药箱	通用	6
92	婴儿洗护二合一	300ml	14
93	浴盆	通用	8

序号	名称	规格与要求	数量
94	蒸汽消毒锅	通用 功能：消毒烘干二合一	6
95	纸杯	200ml（每包 100）	6
96	纸巾	通用	12
97	中毛巾	红、黄、蓝、绿、紫、粉红	各 12
98	医疗垃圾桶	通用	6
99	消毒托盘	40cm*30 cm	14
100	小推车	90*54*37	8

附：竞赛模型清单

序号	设备名称	技术参数	型号	图片
1	人工智能仿真婴儿	<p>一、基本参数</p> <p>1. 规格：人工智能仿真婴儿身高和重量与真实的婴儿一致，身高 47-52cm，重量 2500-4000g；</p> <p>2. 材质：硅胶，无毒，无辐射；</p> <p>3. 外观：模拟真实婴儿状态，四肢自然弯曲，各主要关节可灵活转动；</p> <p>二、功能描述</p> <p>1. 人工智能仿真婴儿内置传感器与各配件中智能芯片进行匹配，匹配成功有声音提示；</p> <p>2. 人工智能仿真婴儿内置充电电池，充满后能运行 4-5 天；</p> <p>3. 人工智能仿真婴儿可与学生实训任务相结合，在领养期间，学生不可自行关闭电源提前结束实训任务；</p> <p>4. ★人工智能仿真婴儿体内具备内置传感器，并提供以下不少于 10 项功能检测。（并提供数据记录界面截图或现场演示）</p> <p>（1）喂食：当人工智能仿真婴儿因发生喂奶需求而哭泣时，拿起奶瓶或母乳喂养胸针接触婴儿嘴唇，哭泣声会停止并发出吮吸声音；</p> <p>（2）打嗝：当人工智能仿真婴儿因发生拍嗝需求而哭泣时，抱起婴儿轻轻拍打背部会停止哭泣，发出打嗝声；</p> <p>（3）尿片：当人工智能仿真婴儿因发生换尿布需求而哭泣时，当替换新尿布后会停止哭泣，发出愉悦的声音；</p> <p>（4）摇动：当人工智能仿真婴儿因发生轻摇安抚需求而哭泣时，抱起婴儿并持续轻摇安抚，哭泣声音会自动停止，发出愉悦声音；</p> <p>（5）头部支撑：婴儿在头部未得到支撑情况下会发出剧烈哭声；</p> <p>（6）摇晃婴儿：婴儿在受到猛烈摇晃情况下会发出剧烈哭声；</p> <p>（7）粗暴护理：婴儿在受到猛烈拍打或虐待的情况下会发出剧烈哭声；</p>	RealCare Baby3	

序号	设备名称	技术参数	型号	图片
		<p>(8) 错误姿势：婴儿在处于头低脚高的情况下会发出咳嗽声，具有错误睡姿数据记录和数据上传功能；</p> <p>(9) 温度感知：婴儿具有对不同时间段周围温度感知数据记录和数据上传功能；</p> <p>(10) 着装感知：婴儿在不同时间段对外出服、睡衣、连身衣、尿布着装类型感知数据记录和数据上传功能；</p> <p>三、配件明细</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 外出服 1 件（内置无线智能芯片）； 2. 睡衣 1 件（内置无线智能芯片）； 3. 连身衣 1 件（内置无线智能芯片）； 4. 尿布 2 块（内置无线智能芯片）； 5. 奶瓶 1 个（内置无线智能芯片）； 6. 母乳喂养胸针 1 个（内置无线智能芯片）； 7. 身份识别卡 1 个（内置无线智能芯片）； 8. 一次性腕带不少于 5 条； 9. 学生照顾卡 1 个； 10. 充电器 1 个。 		
2	婴幼儿模型	90CM 仿真模型身高 85-90cm, 可坐, 可扶站	IEDU-Baby6	
3	高级儿童心肺复苏模拟人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尺寸：身高不低于 105cm 2. 材质：进口热塑弹性体混合胶材料，由不锈钢模具经注塑机高温注压而成，具有解剖标志明确； 3. 功能：胸廓可回弹，可实现儿童心肺复苏训练 	IEDU-Baby7	
4	硅胶婴儿模型	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尺寸：身高不低于 45cm，座高不低于 30cm； 2. 材质：硅胶仿真婴儿模型； 3. 功能：质感逼真，四肢灵活，可自由活动、符合生理曲度，可水洗。 	IEDU-Baby2	

序号	设备名称	技术参数	型号	图片
5	可入水搪胶 婴儿模型	1. 尺寸：身高不低于 45cm，座高不低于 30cm； 2. 材质：搪胶仿真婴儿模型； 3. 功能：质感逼真，四肢灵活，可自由活动、符合生理曲度，可水洗。	IEDU-Baby8	 A realistic baby doll with a bald head, sitting on a wooden surface. The doll has a yellow banana-shaped diaper and is looking towards the camera with a slight smile. The background is a blurred green outdoor setting.